

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛУГОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

«УТВЕРЖДАЮ»
СРЕДНЯЯ
Директор МБОУ Луговская СОШ
ШКОЛА
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
И.С. Кнутова
Приказ № 94 от 23.06.2016 г.

***Отчет по самообследованию
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Луговская средняя
общеобразовательная школа»
Ленинского района Республики Крым***

I. Анализ учебно-воспитательной работы за 2015-2016 учебный год и задачи на 2016-2017 учебный год

1.1. Анализ работы школы в 2015-2016 учебном году

Информационная справка о МБОУ Луговская СОШ:

МБОУ Луговская СОШ была сдана в эксплуатацию в 1968 году, проектная мощность - 320 учащихся, 11 учебных кабинетов.

Учредитель: Администрация Ленинского района Республики Крым

Администрация школы:

Директор Кнутова Ирина Сергеевна, стаж в должности 10 лет.

Заместитель директора по УВР Сорокина Надежда Даниловна, стаж в должности - 18 лет.

Сведения об обучающихся:

В 2015-2016 учебном году - 9 классов-комплектов, отсутствовали 6 и 10 классы.

В таблице № 1 представлено ***общее количество обучающихся по уровням образования:***

Таблица № 1

	всего	в 1- 4 классах	в 5-9 классах	в 10-11 классах
Количество обучающихся в 2015-2016 учебном году	56	28	23	5

Средняя наполняемость в 1-4 классах – 7 обучающихся; в 5-9 классах – 5 обучающихся, в 11 классе- 5 обучающихся. Школа работает в 1 смену по 5-дневной учебной неделе.

В таблице № 2 представлен ***социальный паспорт школы за 2015-2016 учебный год:***

Таблица № 2

МБОУ Луговская СОШ	1 ступень		2 ступень		3 ступень		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	28	50 %	23	41.1 %	5	9 %	56	100%
Дети из неполных семей	8	14.3 %	7	12.5 %	1	1.8%	16	28.6%
Дети-сироты, живущие в семьях родственников	0	0	0	0	0	0	0	0
Дети матерей-одиночек	2	3,6%	3	5.4%	0	0	5	8.9%
Дети из многодетных семей	7	12.5 %	7	12.5 %	1	1.8 %	15	26,8%

Дети, состоящие на учете в ОДН	0	0	0	0	0	0	0	0
Дети, состоящие на ВШУ	0	0	0	0	1	1.8	1	1,8 %
Дети, требующие особого педагогического внимания	1	1,8 %	6	10.7 %	0	0	7	12.5%
Дети из семей, попавших в трудные жизненные обстоятельства	2	3.6 %	3	5.4 %	1	1.8 %	6	10,8 %
Количество детей из неблагополучных семей	0	0	0	0	0	0	0	0 %

Таблица №3. Динамика численности обучающихся и их успешности за 4 года

показатели	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
Учащихся 1-11 классов на конец учебного года	68	63	65	56
Награждены похвальными листами	2	2	1	4
Оставлены на повторный курс	-----	---	-	-
Количество учащихся высокого уровня	2	2	1	5
Количество учащихся достаточного уровня	32	34	24	19
Количество учащихся среднего уровня	30	21	29	20
Количество учащихся начального уровня	3	6	12	1

Таблица № 4. Успешность обучения учащихся по классам в 2015/2016 учебном году

класс	Классный руководитель	Кол-во уч-ся в классе	Уровень учебных достижений учащихся			
			В	Д	С	Н
1	Степенко В.Г.	7				
2	Романенко Е.М.	7	2	2	2	1
3	Федотова Л.К.	8	-	4	4	-
4	Маракина В.Г.	6	1	2	3	
5	Кадыр-Алиева Н.Ф.	6	1	3	1	1
6						
7	Кнутов А.В.	5	-	2	1	1
8	Карпова Е.В.	5	-	1	2	2
9	Сеитова Э.Д.	7	-	3	2	2
11	Головатюк А.А.	5	1	3	1	0
итого		56	5	17	16	7

Таблица № 5. Характеристика результативности работы учителей по обеспечению высокого уровня знаний учащихся

№ п\п	Ф.И.О. учителя	Предмет	2011-2012 средний балл	2012-2013 средний балл	2013-2014 средний балл	2014-2015 средний балл	2015-2016 средний балл
1	Карпова Е.В.	Химия	4,9	5,5	5,6	3,5	3.4
2	Модин Д.В.	Англ. язык	5,8	6,6	5,9	3,7	3.8
3	Удилова Н.В.	Русский язык	6,7	7,7	7,2	3,6	3.7
		Литература	6,7	5,8	6,3	4,2	4.0
4	Карпова Е.В.	Биология	6,6	7,7	7,7	4	3.9
5	Кадыр-Алиева Н.Ф. Коваль Т.С.	Алгебра	5,6	5,7	3,7	3,4	3.6
		геометрия	4,2	5,6	4,3	3,4	3.4
6	Шатило В.А. Сергиенко Т.С.	Физика	4,5	6,4	6,1	3,5	3.9
7	Сеитова Э.Д.	Технология	6,8	7,2	7,0	4	4.8
8	Попова Н.С. Карпова Е.В.	ИЗО	6,8	7,8	6,0	4,1	4.8

9	Попова Н.С. Кнутов А.В.	История	5,8	7,4	6,2	3,9	4,0
		Обществознание	7,4	6,4	4	3,8	3,9
10	Сорокина Н.Д. Симанчук Е.Н.	География	6,8	6,2	5,9	4	3,9
11	Кадыр-Алиева Н.Ф.	Информатика	7,5	8,7	9,2	4,5	4,3
12	Головатюк А.А.	Физическая культура	8,9	8,7	8,6	4,2	4,5

Таблица № 6. Уровень качества знаний (по классам) в 2015 -2016 учебном году

№ п/п	Предметы	Класс	Кол-во Уч-ся	Успевают на							
				«3», «4», «5»						из них, на «4 и 5»	
				Кол-во		%				Кол-во	%
1	Русский язык	5	6	2	0	4	33,3	67,7		4	68
	литература			1	1	4	16,7	16,7	67,7	5	83
	Английский язык			2	1	3	33,3	17	50	4	68
	Математика			2	1	3	33	17	50	4	68
	История			2	1	3	33	17	50	4	68
	Обществознание										
	География			2	1	3	33	17	50	4	68
	Биология			1	3	2	17	50	33	5	83
	Музыка			0	2	4		33	68	6	100
	ИЗО			1	2	3	17	33	50	5	83
	Технология			1	2	3	17	33	50	5	83
	Физическая культура			0	3	3	0	50	50	6	100
3.	Русский язык	7	5	3	2		60	40		2	40
	литература			3	2		60	40		2	40
	Английский язык			3	2		60	40		3	40
	Алгебра			3	2		60	40		2	40
				3	2		60	40		2	40
	История			3	2		60	40		2	40

	Обществознание			3	2		60	40		2	40		
	География			3	2		60	40		2	40		
	Физика			3	2		60	40		2	40		
	Биология			2	3		40	60		3	60		
	Музыка			2	3		40	60		3	60		
	ИЗО			2	3		40	60		3	60		
	Технология			2	3		40	60		3	60		
	Физическая культура			2	3		40	60		3	60		
4.	Русский язык	8	5	3	2		60	40		2	40		
	Литература					3	2		60	40		2	40
	Английский язык					3	2		60	40		2	40
	Алгебра					4	1		80	20		1	20
	Геометрия					4	1		80	20		1	20
	История					3	2		60	40		2	40
	Обществознание					3	2		60	40		2	40
	География					3	2		60	40		2	40
	Физика					3	2		60	40		2	40
	Биология					2	3		40	60		3	60
	Химия					4	1		80	20		1	20
	Технология					2	3		40	60	28	3	60
	Музыка					2	1	2	40	20	40	3	60
	Искусство					2	1	2	40	20	40	3	60
	ОБЖ					1	2	2	20	40	40	4	80
	Физическая культура					3	1	1	60	20	20	2	40
6.	Русский язык	9	7	3	4		43	57		4	57		
	литература					3	2	2	43	29	29	4	57
	Английский язык					4	2	1	57	29	14	3	43
	История					4	2	1	57	29	14	5	71
	Обществознание					3	3	1	43	43	14	4	57
	География					3	2	2	43	29	29	4	57
	Физика					3	2	2	43	29	29	4	57
	Химия					4	3		57	43		3	43
	Биология					3	4		43	57		4	57
	Музыка						2	5		29	71	7	100
	Технология					2	4	1	29	57	14	5	71
	Физическая культура						2	5		29	71	7	100
	Алгебра					3	2	2	43	29	29	4	57
	Геометрия					3	2	2	43	29	29	4	57
	Информатика					1	3	3	14	43	43	6	86
7.	Русский язык			2	1	2	40	20	40	3	60		
	литература			1	1	3	20	20	60	4	80		
	Английский язык			1	2	2	20	40	40	4	80		

	История	11	5		3	2		60	40	5	100	
	Обществознание				2	3		40	60	5	100	
	География				2	3		40	60	5	100	
	Биология				2	3		40	60	5	100	
	Химия				3	1	1	60	20	20	2	40
	Информатика				3	2		60	40	5	100	
	Физическая культура						5		100	5	100	
	ОБЖ						5		100	5	100	
	Алгебра				3		2	60		40	2	40
	Геометрия				3		2	60		40	2	40
	Физика				1	2	2	20	40	40	4	80
	МХК					2	3		40	60	5	100
	Технология					2	3		40	60	5	80

Таблица № 7. Сведения об итогах успеваемости обучающихся за 2015-2016 учебный год (начальное общее образование)

№ п/п	Предметы	Класс	Кол-во уч-ся	Успевают на							
				«3», «4», «5»						из них, на «4 и 5»	
				Кол-во			%			Кол-во	%
1.	Русский язык	2	7	2	3	2	29	43	29	5	71
	Литературное чтение			2	2	3	29	29	43	5	71
	Английский язык				3	4		43	57	7	100
	Математика			2	3	2	29	43	29	5	71
	Окружающий мир				3	4		43	57	7	100
	ИЗО			-	3	4	-	43	57	7	100
	Технология			-	2	5	-	29	71	7	100
	Физическая культура			-	4	3	-	57	43	7	100
	Музыка			-	1	6	-	14	86	7	100
2	Русский язык	3	7	5	2		71	29		2	29
	Литературное чтение				4	3		57	43	7	100
	Английский язык			1	6		14	86		6	86
	Математика			2	5		29	71		5	71
	Окружающий мир				4	3		57	43	7	100
	Музыка				6	1		86	14	7	100
	Технология				1	6		14	86	6	100
	Физическая культура				3	4		43	57	7	100
	ИЗО				3	4		43	57	7	100
3.	Русский язык	4	6	3	2	1	50	33	17	3	50
	Литературное чтение			1	2	3	17	33	50	5	83
	Английский язык			2	3	1	33	50	17	4	66
	Математика			2	3	1	33	50	17	4	66

	Окружающий мир			1	4	1	17	66	17	5	83
	Музыка				4	2		66	33	6	100
	ИЗО				5	1		83	17	6	100
	Технология				5	1		83	17	6	100
	Физическая культура				3	3		50	50	6	100

Таблица № 8. Успеваемость и качество знаний обучающихся 11 класса по результатам ГИА в 2015-2016 учебном году

№ п/п	Предмет	Кол-во Сдававших ЕГЭ/ГВЭ	Кол-во набранных баллов по ЕГЭ, оценка на ГИА				Средний балл по школе
			2	3	4	5	
1.	Русский язык	1/4	0	62/2	2		3,5
2.	Математика	1/4	0	27/3	1		3

Таблица № 8. Успеваемость и качество знаний обучающихся 9 класса по результатам ГИА в 2015-2016 учебном году

№ п/п	Предмет	Кол-во Сдававших ГИА	Кол-во набранных баллов по ЕГЭ, оценка на ГИА				Средний балл по школе
			2	3	4	5	
1.	Русский язык	7		2	4	1	3.9
2.	Математика	7		5		2	3.6

Таблица № 9. Поступление выпускников в ВУЗы

Год поступления	Кол-во выпускников	Поступили в Вузы	Поступили в ссузы	Трудоустроены
2012-2013	5	3/66,7%	2/40%	
2013-2014	5	4/80%	1/20%	
2014-2015	10	4/40%	5/ 50%	1/10%
2015-2016	5	4/80 %	-	1/20%

Сведения об итогах методической работы

В 2015-2016 учебном году образовательно-воспитательный процесс в учреждении осуществлялся профессиональным стабильным коллективом, в котором трудится 19 педагогических работников.

Таблица № 10. Образовательный уровень педагогических работников

Показатели	Кол-во	% к общему количеству педагогических работников
Всего педагогических работников	19	
Из них имеют:		
-Среднее специальное педагогическое образование	3	15.8%
-Высшее	16	84.2%
Педагогические работники, имеющие		
-Высшую квалификационную категорию	-	-
-Первую квалификационную категорию	4	21%
СЗД	15	79 %
Учителя, имеющие награды, почетные звания		
-Почетный работник общего образования Российской Федерации	0	0
- Отличник народного просвещения	0	0
- Медаль « За достойное воспитание детей»	0	0
- Медаль « За службу образованию»	0	0
«Ветеран труда»	0	0
Количество молодых специалистов		
Количество молодых специалистов	2	10.5%

Структура методсовета, анализ работы ШМО

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Объекты анализа

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой школы;
- работа методического совета;
- работа методических объединений;
- обобщение опыта;
- формы работы с педагогическими кадрами;
- научно-исследовательская, инновационная работа педагогов;
- участие учителей в работе педсоветов, семинаров, смотров, конкурсов, предметных декад, районных мероприятиях;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- практическое использование учителями опыта своих коллег, педагогов Ленинского района.

Методическая работа в 2015-2016 уч. году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет;
- творческий отчет;
- доклады, выступления;
- семинары;
- самообразование,
- анкетирование;
- предметные МО;
- методические консультации;
- административные совещания;
- совещания при директоре.

Научно – методическая работа школы строилась на основе годового плана школы на 2015-2016 учебный год. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

Работа методического совета школы

В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В него вошли заместитель директора по учебно-воспитательной работе Сорокина Н.Д. руководители школьных методических объединений – Кадыр-Алиева Н.Ф., Федотова Л.К., Карпова Е.В., Сеитова Э.Д.

В школе функционирует 4 методических объединения:

- 1) МО социально-гуманитарного цикла (Сеитова Э.Д.)
- 2) МО естественно – математического цикла (Кадыр-Алиева Н.Ф.)
- 3) МО начальных классов (Федотова Л.К.)
- 4) МО классных руководителей (Карпова Е.В.)

В течение года методическим советом было проведено 6 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

- анализ МР за 2014-2015 учебный год, обсуждение плана методической работы на 2015-2016 учебный год;
- проведение текущей и промежуточной аттестации учащихся;
- рассмотрение и согласование рабочих программ;
- корректировка календарно - тематических планов, проверка выполнения государственных программ;
- подготовка и проведение районных олимпиад;
- аттестация педагогов;
- работа с одаренными детьми;

- участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
- тематические педсоветы ;
- адаптация обучающихся 1-го и 5-го классов;
- итоги мониторингов успеваемости;
- самообразование как средство развития педагогического коллектива и личности;
- от общеучебных умений и навыков – к универсальным учебным действиям;
- формирование индивидуальной траектории развития обучающихся;
- творческий отчет проблемной группы по введению ФГОС ООО.
- подготовка и проведение ГИА (ГВЭ).

Тематика заседаний МС отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации педагогов школы.

Изучение нормативно-правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы.

Сегодня МС выполняет не только организационные, но и учебно-методические функции: это и выбор и корректировка учебных программ, обсуждение теоретических и практических вопросов, контроль за уровнем знаний учащихся. В 2015-2016 учебном году педагоги школы работали над повышением своего педагогического мастерства, посещая районные методические объединения, выступая на педсоветах, занимаясь самообразованием.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению ФГОС ООО.

Работа методических объединений

В 2015-2016 учебном году **ШМО учителей гуманитарного цикла** работало над темой: «Повышение инновационной культуры учителя – путь к результативности обучения и воспитания» .

Исходя из темы, была сформулирована цель: совершенствование профессионализма, информационной педагогической культуры педагогов.

Для достижения данной цели были поставлены такие задачи

Изучение научно – методических материалов по современным тенденциям в преподавании дисциплин, в том числе по их реализации в стандартах нового поколения.

Обеспечение организационно-педагогических условий работы над единой методической проблемой.

Осуществление личностно-ориентированного подхода с целью реализации интеллектуального и эмоционального потенциала учащихся;

Обеспечение теоретико-методической подготовки учителей по вопросам методики проведения современного урока в свете инноваций в школе.

Организация работы предметных МО в контексте реализации ФГОС НОО, внедрения ФГОС ООО в 5 классе в 2015-2016 учебном году.

Совершенствование методической работы путем активизации деятельности методического совета школы; активизация внеклассной работы по предметам.

В соответствии с целями и задачами работа ШМО учителей гуманитарного цикла осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

«Совершенствование системы работы учителя через применение компетентностного подхода, направленного на выявление личностных особенностей, профессиональных склонностей и интересов обучающихся, а также развитие их творческих способностей и талантов в условиях реализации ФГОС ООО» и методической темой МО: *«Создание атмосферы педагогического творчества, инициативы, сотрудничества, обеспечивающей развитие личности обучающихся в условиях реализации ФГОС.»*.

Задачи:

1. Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
2. Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности членов МО гуманитарного цикла.
3. Стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.
4. Сосредоточить основные усилия МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ГВЭ и ЕГЭ.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2015-2016 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия, факультативные и индивидуальные занятия.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО социально- гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учителями апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме

урока, её защита. В школе созданы материальные условия для применения ИКТ.

В соответствии с планом учителя-предметники посещают курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Одним из важных аспектов в деятельности МО является изучение и анализ новых форм итоговой аттестации выпускников по русскому языку и литературе, истории. Для решения задачи повышения качества образования, формирования опыта подготовки учащихся к итоговой аттестации в 9-ом классе в новой форме, в 11-ом – в форме ГВЭ и ЕГЭ были проведены семинары, групповые и индивидуальные консультации.

Результативность ГИА

Класс	год	ГИА	Прим.
Русский язык			
9	3,6	3,9	+0,3
11	3,8	3,4	-0,4
История			
9	3,6	2,9	-0,7

Анализ данных таблицы показывает повышение результатов ГИА по сравнению с годовым оцениванием в 9 классе по русскому языку (Удилова Н.В.), снижение – в 11 классе на 0.4 б.

Значительно ниже результативность ГИА по истории в 9 классе: из 7 обучающихся двое получили неудовлетворительные оценки.

Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность

Анализ педагогических кадров

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО гуманитарного цикла.

В 2015 – 2016 учебном году в состав МО гуманитарного цикла входило 8 педагогов. В течение года состав не менялся. Таким образом, в школе сложился

коллектив опытных педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные задачи.

Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы:

Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся. Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям ГОСов.

Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва.

Работа по созданию методической базы кабинетов

В 2015-2016 г. учителя МО работали над совершенствованием кабинетной системы. Широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов.

Создано огромное количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме игр-презентаций. Создано большое количество презентаций к урокам. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, различные словари, иллюстративный материал, репродукции картин, портреты, карточки для индивидуальной работы, словари (толковые, орфографические, лингвистические, фразеологические и др.), хрестоматии, справочники. В 2016-2017 учебном году необходимо продолжить активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов.

Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации **Обучение**

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. За прошедший учебный год курсы повышения квалификации прошла учитель русского языка и литературы: Хрей А.В. в Государственном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» по программе «Особенности преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС в Республики Крым» в объеме 90 часов.

Обобщение опыта

Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. На заседаниях МО каждый учитель согласно плану занятости отчитывался за проделанную работу:

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих

перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями социально-гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

По результатам взаимопосещений были выработаны рекомендации для членов МО:

- тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными уч-ся, низкомотивированными уч-ся);
- разнообразить формы уроков;
- активно использовать инновационные технологии (в том числе ИКТ-технологии).

В этом учебном году ни один из членов МО не проходил аттестацию.

Вывод: таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя МО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров. Хотя педагогический состав учителей гуманитарного цикла достаточно опытный и квалифицированный, рекомендуется в рамках модернизации образования активно повышать квалификацию, пройти аттестацию.

Анализ тематики заседаний МО

За отчетный период было проведено 5 плановых заседаний. Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей
2. Проведение предметной декады, проведение внеклассной работы по предмету.
3. Система работы с одаренными учащимися: подготовка к проведению школьного и муниципального туров олимпиад, участие в областных олимпиадах, интеллектуальных играх и марафонах.
4. Подготовка экзаменационного материала. Подготовка к предстоящему ЕГЭ.
5. Методика создания систематизации дидактического материала уровня контроля (тесты).
6. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся, организация работы с отстающими учащимися.
7. Использование новых технологий на уроках. Изучение современных тенденций и возможность внедрения.
8. Обсуждение требований к ведению тетрадей, прочей документации

Оказание методической помощи малоопытным учителям, наставничество, изучение и распространение педагогического опыта

10. Анализ МО за год

Также на заседаниях обсуждались сложные теоретические вопросы, подводились итоги предметной Декады, административных контрольных работ и т. д.

Заслушали доклады: Кухтинова Ю.Л. «Системно-деятельностный подход на уроках английского языка», Карпова Е. В. «Использование ИКТ на уроках изобразительного искусства», Хрей А.В. «Совершенствование мастерства учителя через посещение курсов повышения профессиональной квалификации. Развитие речевой культуры обучающихся на уроках русского языка », Кухтинова Ю.Л. «Организация работы с одарёнными детьми на уроках английского языка», Сеитова Э.Д. «Выявление музыкально-одарённых детей на уроках музыки в рамках внедрения ФГОС», «Современные педагогические технологии на уроках музыки».

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объёме решить поставленные задачи.

Анализ инновационной деятельности МО

В работу МО усиленно внедряются инновационные технологии, в частности, информационные и мультимедийные. На сегодняшний день учителями МО разработано немало внеклассных мероприятий и уроков по предметам цикла с использованием ИКТ.

Учителя делают поурочное планирование с использованием информационно-коммуникационных технологий, находят учебные материалы в Интернете, используют информационно-коммуникационные технологии для мониторинга развития учеников, для тестирования. При этом эффективно используют информационно-коммуникационные технологии для разработки и проведения уроков.

Дальнейшая деятельность учителей в рамках создания единого информационно-образовательного пространства обеспечит качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения. Поэтому работу в данном направлении необходимо развивать и совершенствовать.

Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

Темы самообразования членов МО

№	Учитель	Название технологии
1.	Удилова Н.В.	Современные педагогические технологии на уроках русского языка и литературы.
2.	Хрей А.В.	Развитие речевой культуры обучающихся на уроках русского языка.

3.	Кухтинова Ю.Л.	Современные методы и организационные формы обучения английского языка.
4.	Кнутов А.В.	Развитие творческого потенциала личности ребёнка на уроках истории.
5.	Кнутова И.С.	Использование игровых технологий на начальном этапе обучения английскому языку.
6.	Карпова Е.В.	Развитие познавательной активности уч-ся на уроках ИЗО.
7.	Головатюк А.А.	Патриотическое воспитание на уроках ОБЖ.
8.	Сеитова Э.Д.	Современные педагогические технологии на уроках музыки.

Учителя отрабатывают нетрадиционные формы проведения уроков: дискуссии, конференции, уроки-исследования, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением, использованием компьютерных технологий. Такие уроки увлекают ребят, побуждают их к самообразованию, к чтению текстов художественных произведений, создают для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения.

Вывод: с целью повышения качества усвоения учебного материала учителя предметники стремятся шире использовать потенциал учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке: используют дифференцированный подход в процессе изложения нового материала; внедряют технологию опережающего обучения с использованием опорных схем; совершенствуют имеющиеся в методическом арсенале учителя приемы, методы работы по формированию учебно-познавательной деятельности учащихся.

Анализ внеклассной работы по предметам

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители приняли участие в районном туре предметных олимпиад. В октябре 2014 г. учащиеся приняли участие в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, истории и обществознанию, немецкому языку. По итогам школьного тура наши учащиеся приняли участие в муниципальном и региональном турах предметных олимпиад:

- Дедович Т. (8 класс)- русский язык (учитель Хрей А.В.)
- Ибриш А.. (7 класс) — русский язык (учитель Хрей А.В.).
- Исмаилова А. (11кл.) – история (учитель Кнутов А.В.)
- Стряпухин А.(11 кл.) -МХК (учитель Сеитова Э.Д.)
- Ибриш А. ,Проданов М.(7 кл.)-обществознание (учитель Кнутов А.В.)
- Воронич Н.(11 кл.)-ОБЖ 3 место (учитель Головатюк А.А.)

В ноябре 2015 г. Ученик 5 кл. Брецько В.– в рамках конкурса «Крым в моём сердце» написал стихотворение о Крыме. (учитель Хрей А.В.)

В сентябре-ноябре 2015 г. Проводились единые уроки по истории «Встреча с подвигом» (к 70-летию Победы над милитаристской Японией), «Нюрнбергский процесс» (учитель Кнутов А.В.)

В 2015-2016 учебном году учащиеся вокального коллектива «Барвинок» приняла участие в муниципальном конкурсе «Крым в моём сердце» исполнил песню «Прадедушка» - (учитель Сеитова Э.Д.), участие в конкурсе «Хоровая радуга Крыма», а также в творческом конкурсе «Мы наследники Победы !», посвящённом Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг..

Учащиеся школы были вовлечены в мероприятия, посвящённые знаменательным датам, уроки-семинары по истории, уроки-проекты по английскому языку.

С целью развития познавательного интереса к русскому языку и литературе, истории и обществознанию, английскому языку, музыке, ИЗО и ОБЖ через внеурочные формы работы, развитие ключевых компетенций, воспитание у учащихся нравственной культуры и патриотизма была проведена предметные недели гуманитарных наук. Каждый учащийся школы стал активным участником всех событий, попробовал себя в разных ролях и видах деятельности. Формы взаимодействия в процессе проведения предметных недель были разнообразны: викторины, конкурсы, интеллектуально-познавательные игры, КВН, литературная гостиная, выставки, тематические линейки.

Предметные недели были проведены в указанные сроки, согласно утверждённому плану. При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей. Каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных задач, было хорошо организовано и проведено на должном методическом уровне. В рамках предметной недели проведены следующие внеклассные мероприятия:

- «Конкурс любителей русского языка» 5,7,8 класс (Хрей А.В.);
- Конкурс сочинений «Лучший отзыв о прочитанной книге» 5,7,8 классы (Хрей А.В.); а также конкурс чтецов; конкурс самого грамотного ученика, конкурс стенгазет «Что для меня значит русский язык?» (Хрей А.В.).
- Конкурс стенгазет «Всё о Британии» 5-11 классы (Кухтинова Ю.Л.);
- Интеллектуальная игра «In the World of English» 5-7 классы, викторина «Знаешь ли ты Великобританию», конкурс стихов на английском языке (Кухтинова Ю.Л.)
- Выставка фоторабот «Родной край» Исмаиловой Алимэ (Карпова Е.В.)
- Внеклассное мероприятие «Путешествие в детство» 1-4 классы (Сеитова Э.Д.);
- Внеклассное мероприятие «Базилевский И.И.-художник и скульптор», акция «Нарисуй картину», игра «Юный художник»,

выпуск буклетов «Культурное наследие Крыма» 9 кл., (Карпова Е.В.).

- Викторина по изобразительному искусству и музыке «Знатоки искусств» .
- КВН «Какого цвета музыка» (Карпова Е.В. , Сеитова Э.Д..
- Конкурс рисунков «Любимые герои мультфильмов (1-4 кл.).
- Конкурс плакатов «Настенный календарь».
- Спортивная туристическая игра «Азимут».(Головатюк А.А.).

Анализ проведенной недели показал, что интерес учащихся к внеурочной деятельности по предметам гуманитарного цикла достаточно высок. Все классы приняли активное участие в мероприятиях.

Вывод: таким образом, внеклассная работа по предметам социально-гуманитарного цикла способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов.

В будущем учебном году внеклассная работа среди учащихся будет продолжена. В 2016-2017 году всем учителям-предметникам следует обратить пристальное внимание на подготовку учащихся к олимпиадам и вести целенаправленную работу с конкретными учениками.

Общие выводы

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Но в работе МО гуманитарного цикла существуют недостатки. Так выявлено, что не все учителя готовы пока к внедрению новых технологий, созданию индивидуальных образовательных маршрутов нуждающихся в помощи учителя школьников; не налажена система работы со способными и слабоуспевающими детьми. Индивидуально-групповые занятия используются в основном для отработки и тренировки ранее полученных знаний и умений. Главное в том, что недостатки анализируются, а значит, возможно, их устранение.

Анализируя работу МО школы, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;
- анализировать и обобщать опыт педагогов района в виде статей и рецензий на методические разработки, полученные от учреждений науки и культуры посредством сетевого взаимодействия;
- участвовать в подготовке и проведении семинаров на район с целью обмена опытом;

- осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

Показателями успешной работы членов МО социально- гуманитарного цикла можно считать:

Увеличение числа учащихся – участников олимпиад.

Стабильные показатели успеваемости и повышение качества знаний учащихся.

Сохранение положительной мотивации учащихся.

Результаты инновационной деятельности педагогов.

Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.

Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.

Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.

Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.

Активно ведется работа над темами самообразования.

Работу учителей в 2015-2016 учебном году признать удовлетворительной.

Есть проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году:

- 1) Организация работы с «сильными учениками»;
- 2) Продолжить процесс самообразования;
- 3) Активное использование инновационных технологий;
- 4) Пополнение методической «копилки» школы;
- 5) Повышение качества знаний обучающихся.

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что большая часть педагогов творчески решает вопросы воспитания, развития, обучения детей. Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы и внутришкольного контроля в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога.

Анализ работы школьного методического объединения учителей естественно-математического цикла в 2015/2016 учебном году

В 2015/2016 уч.г. МО учителей естественно-математического цикла работало над **темой**: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях подготовки к введению ФГОС основного общего образования».

В ходе работы над темой решались следующие **задачи**:

- продолжить работу, направленную на развитие и поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, повышение

педагогического и методического мастерства учителя через обмен опытом с коллегами и создание базы авторских материалов;

- продолжить работу по внедрению элементов технологии системно-деятельностного подхода при конструировании и проведении уроков;
- совершенствование системы раннего выявления и поддержки одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия;
- совершенствование системы повторения, отработка навыков тестирования при подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме ГИА;
- продолжить работу по изучению нормативных документов.

Реализация этих задач способствовала повышению активности учителей, их творческому потенциалу, желанию увидеть результаты своего труда.

В состав МО входят 5 учителей-предметников:

Анализ кадрового состава МО представлен на диаграмме.



Работа МО осуществлялась по таким **направлениям**:

- 1) тематические заседания методического объединения;
- 2) повышение учебной мотивации и качества обучения;
- 3) работа с одаренными детьми;
- 4) профессиональный рост и самообразование учителей.

Итоги работы по направлениям следующие:

- 1) В течение 2015/2016 учебного года **проведены 4 тематических заседания МО** и 3 рабочих по утверждению рабочих программ.

Тематика заседаний включала в себя такие вопросы:

- Организация образовательного процесса по предметам естественно-математического цикла и особенности методической работы в 2015/2016 уч.г.;
- Активизация мыслительной деятельности на уроках и во внеурочное время. Работа с одаренными детьми;

- Преемственность в обучении предметам естественно-математического цикла на всех ступенях обучения;
- Организация и осуществление контроля и оценки учебных достижений освоения основной образовательной программы обучающимися. Итоги работы МО за 2015/2016 учебный год.

На заседаниях МО рассматривались вопросы самообразования учителей-предметников, повышения творческого мастерства учителя; осуществлялся обмен опытом по работе учителей над повышением результативности обучения и качества знаний учащихся.

2) Над **формированием положительной учебной мотивации и активизации познавательной деятельности** учителя нашего МО работали в течение всего учебного года. В течение 2015-2016 учебного года МО проводило большую внеклассную работу по предметам. Наиболее яркие мероприятия прошли в рамках тематических единых уроков и предметных недель.

Так, в период с 14 по 17 марта была проведена предметная неделя математики, физики, информатики и технологии. В рамках недели проведены открытые уроки, математический квест, соревнование «День числа Пи», соревнования по сборке кубика Рубика, турнир юных физиков, брейн-ринг по информатике, выставка бабочек в различных техниках, которые изучаются на уроках технологии.

Предметная неделя биологии (04 апреля – 08 апреля) состояла из ряда мероприятий творческой, познавательной и интеллектуальной направленности. Каждый день учащиеся принимали участие в викторинах, познавательных играх, конкурсах. Учителем биологии проведен урок-лекция «Исключить антибиотики из меню», КВН «Знатоки природы», «Час занимательных опытов» в 11 классе, в библиотеке была организована выставка книг «В мире биологии».

Согласно графика проведения тематических открытых уроков, посвященных знаменательным событиям, рекомендованным Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым учителями-членами МО проведены такие мероприятия:

- Единый урок «Путешествие по экологической тропе» в рамках Дней леса в России (15-17 сентября 2015 г., учитель Карпова Е.В.);
- Единый урок милосердия «Белый цветок» в 5-11 классах (7 сентября 2015 г., учитель Карпова Е.В.);
- Всероссийский урок «Безопасность школьников в сети Интернет» (23 октября 2015 г., учитель Кадыр-Алиева Н.Ф.);
- Всероссийский урок «Час кода» в 8-11 классах (9 декабря 2015 г., учитель Кадыр-Алиева Н.Ф.);
- Единый урок в 5-11 классах «ГРИПП и ОРВИ» с приглашением представителей Администрации Ленинского района (8 февраля 2016 г., учитель Карпова Е.В.);
- Всероссийский экоурок «Хранители воды» в 8-11 классах (28 апреля 2016 г., учитель Карпова Е.В.).

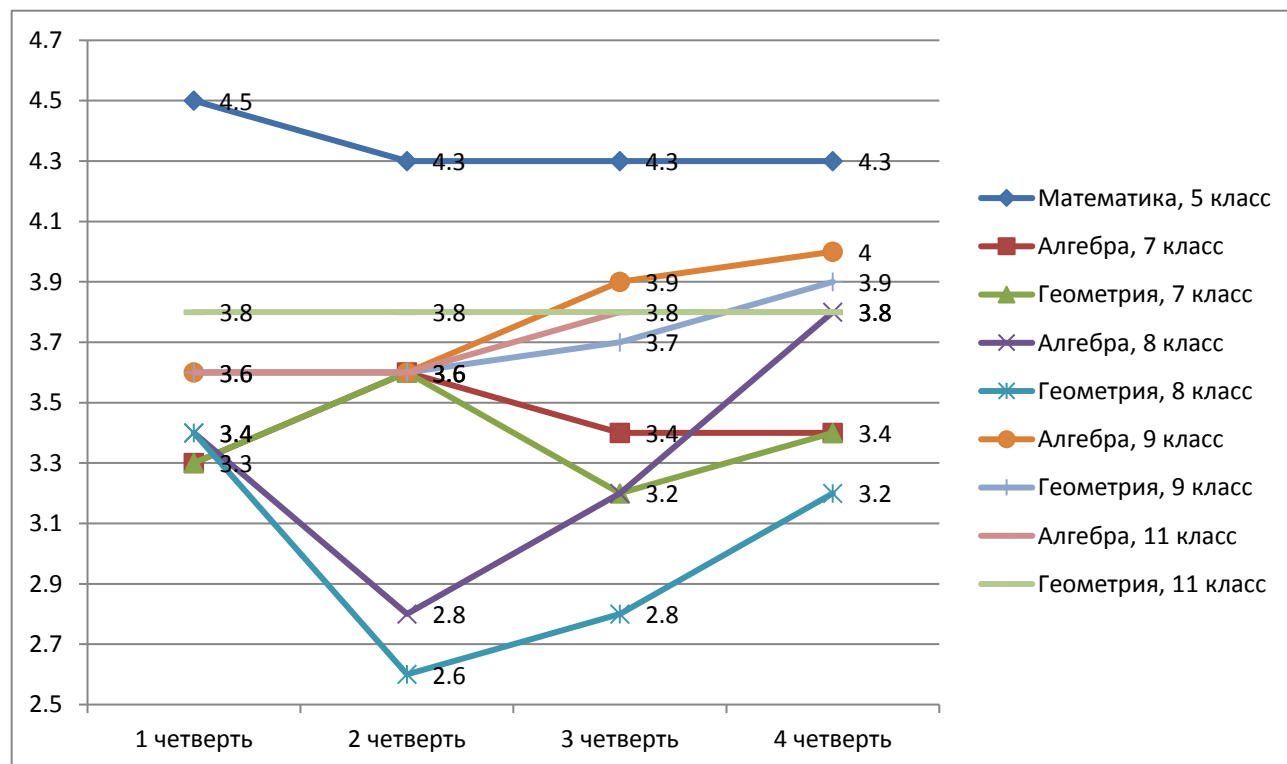
В течение года успешно работали факультативы и кружки по предметам естественно-математического цикла:

- Интеллектуальная площадка «Занимательная биология» в 5 классе (учитель Карпова Е.В.);
- Кружок «В мире увлекательной информатики» в 5 классе (учитель Кадыр-Алиева Н.Ф.);
- Кружок «Моя экологическая грамотность» в 5 классе (учитель Карпова Е.В.);
- Факультатив «Введение в химию» в 7 классе (учитель Карпова Е.В.);
- Факультатив «Математика» в 9 классе (учитель Кадыр-Алиева Н.Ф.);
- Факультатив «Химия. Решения задач» в 8 классе (учитель Карпова Е.В.);
- Факультатив «Генетика: решение задач» в 11 классе (учитель Карпова Е.В.);
- Факультатив «Математика. Готовимся к ЕГЭ» в 11 классе (учитель Кадыр-Алиева Н.Ф.).

Результативность работы учителей по повышению мотивации и активизации познавательной деятельности чаще отражается на итогах успеваемости обучающихся и результатах ГИА.

Динамика успеваемости учащихся 5-11 классов по математике, алгебре и геометрии отражена на диаграмме 2:

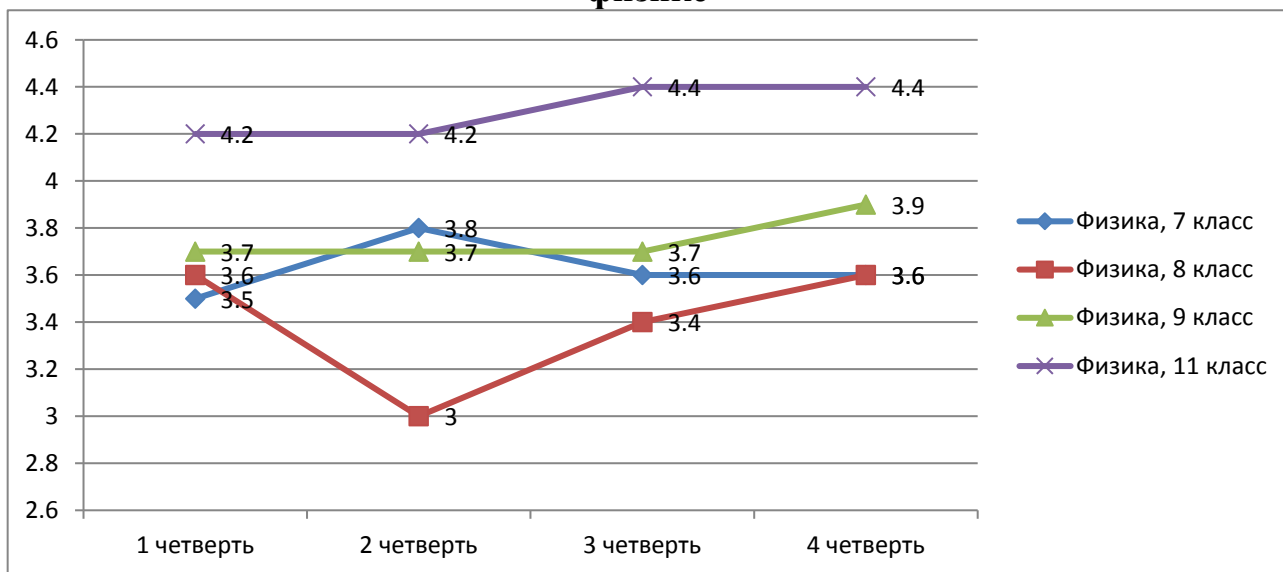
Диаграмма 2. Динамика успеваемости учащихся 5-11 классов по математике, алгебре и геометрии



Как видно из диаграммы, значительно улучшили свои результаты учащиеся 8, 9 и 11 класса. Неустойчивые результаты наблюдаются у учащихся 8 класса по алгебре и геометрии. По среднему баллу лидирует 5 класс, у которого успеваемость находится на достаточном уровне. Самый низкий результат у 8 класса по геометрии (во II четверти 2,6, к концу год 3,2).

На диаграмме 3 изображена динамика успеваемости обучающихся 7-11 классов по физике. Анализ успеваемости показывает, что все учащиеся повысили свою успеваемость, но 7-9 классы по-прежнему остаются на среднем уровне.

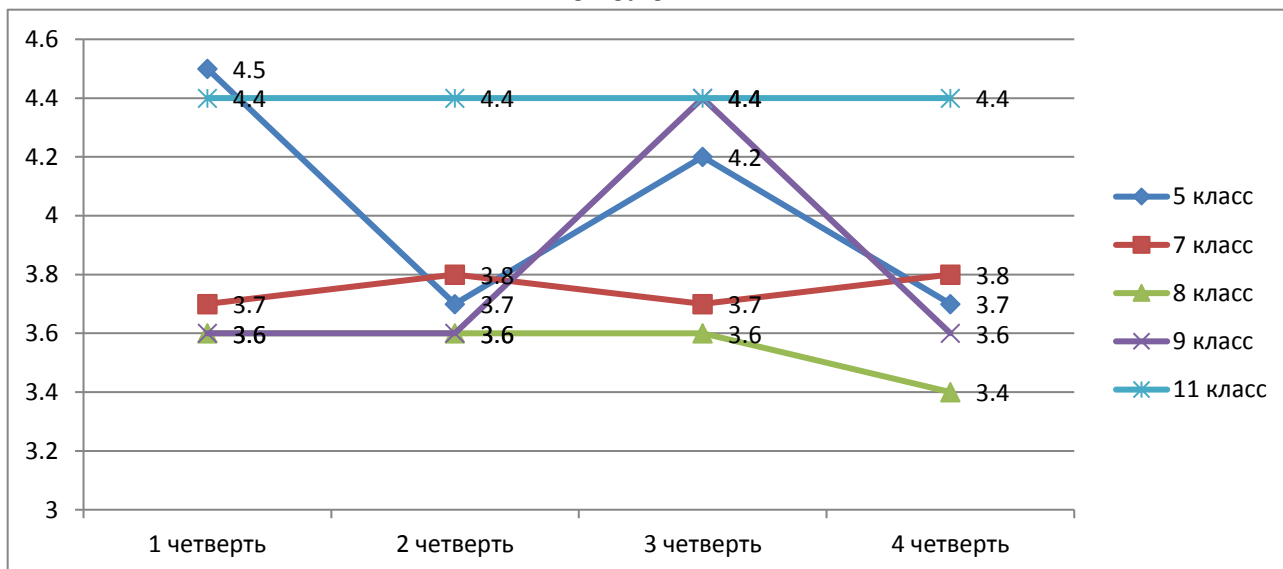
Диаграмма 3. Динамика успеваемости учащихся 7-11 классов по физике



Анализ успеваемости по физике показал, что в среднем по школе наблюдается средний и достаточный уровень успеваемости учащихся. Учащиеся 9 класса приблизились по своим показателям к достаточному уровню.

На диаграмме 4 отражена динамика успеваемости обучающихся 5-11 классов по биологии в течение года.

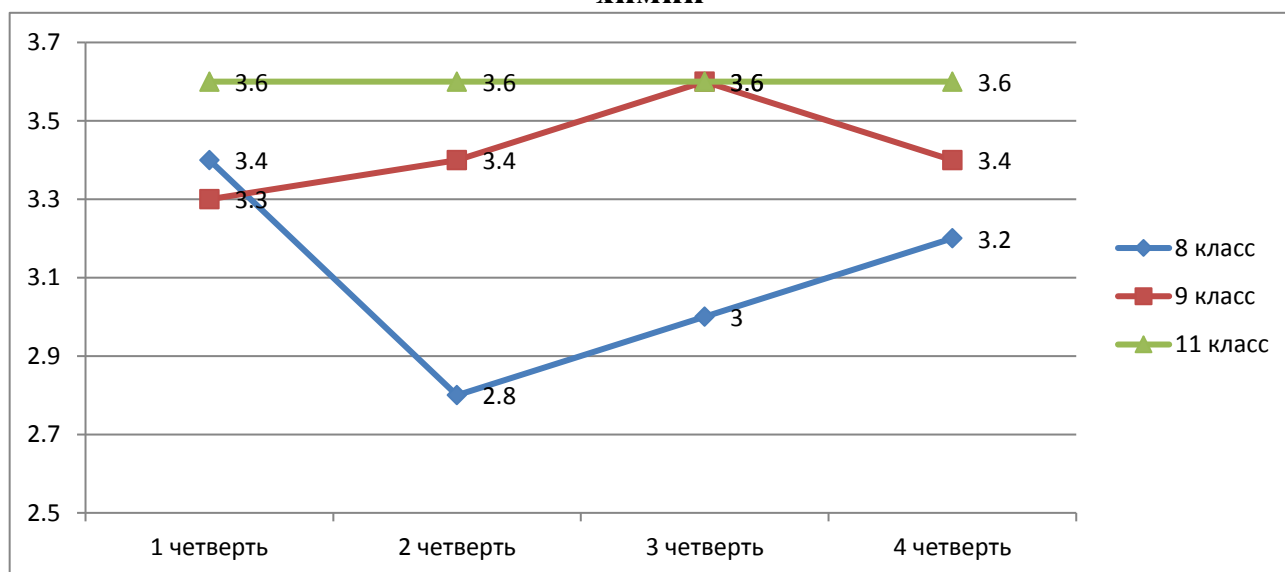
Диаграмма 4. Динамика успеваемости учащихся 5-11 классов по биологии



Анализ успеваемости показал, что изучение биологии в школе ведется на среднем и достаточном уровне. Учащиеся 8 класса несколько снизили свои показатели в 4 четверти, а учащиеся 9 класса, наоборот, в 3 четверти показали свой наивысший результат.

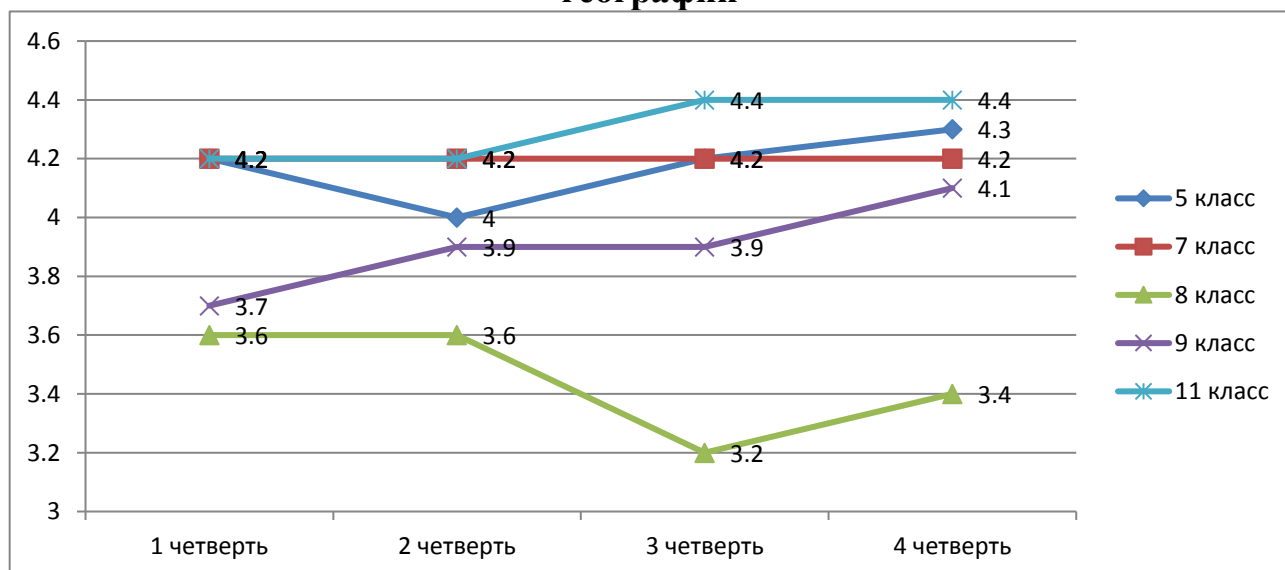
Успеваемость обучающихся 8-11 классов по химии остается на среднем уровне. Это показывает диаграмма 5. Анализ результатов успеваемости по химии показал, что этот предмет является самым сложным для многих учащихся. Стабильные показатели у 11 класса – 3,6 баллов, самый низкий уровень успеваемости по химии у 8 класса, во 2 четверти снизился до показателя 2,8.

Диаграмма 5. Динамика успеваемости учащихся 8-11 классов по химии



На диаграмме 6 отражена динамика успеваемости обучающихся 5-11 классов по географии.

Диаграмма 6. Динамика успеваемости учащихся 5-11 классов по географии

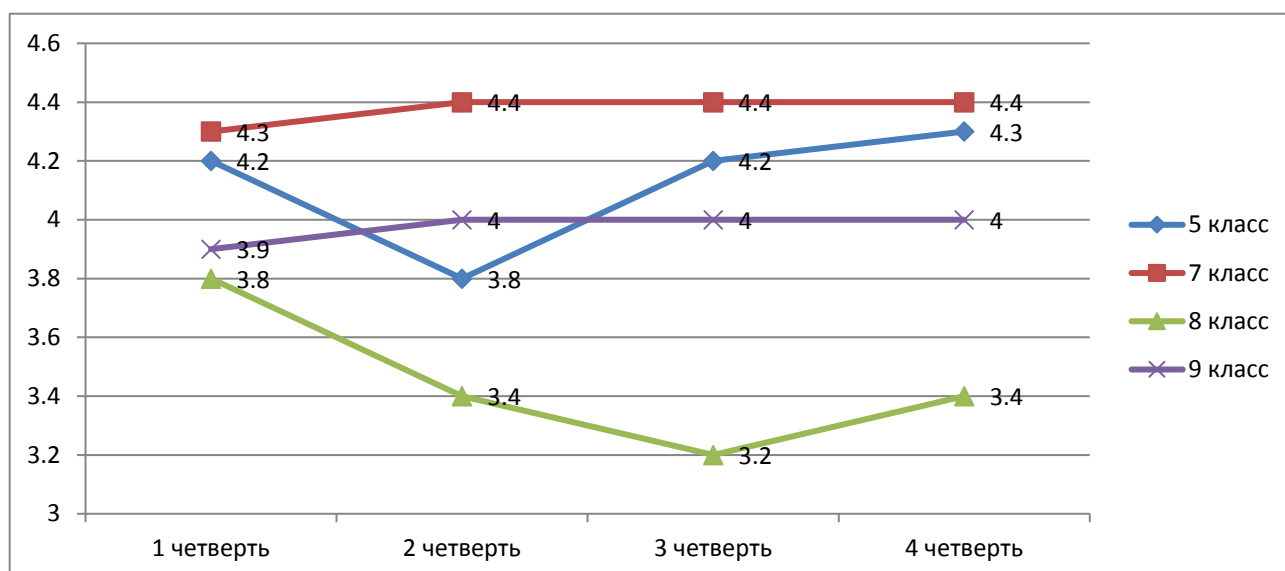


Как показывает диаграмма 5, 9 и 11 классы к концу года повысили свои показатели по сравнению с началом года. У 8 класса наблюдается снижение

уровня успеваемости по сравнению с 1 четвертью. В целом география изучается в школе на достаточном уровне и частично на среднем.

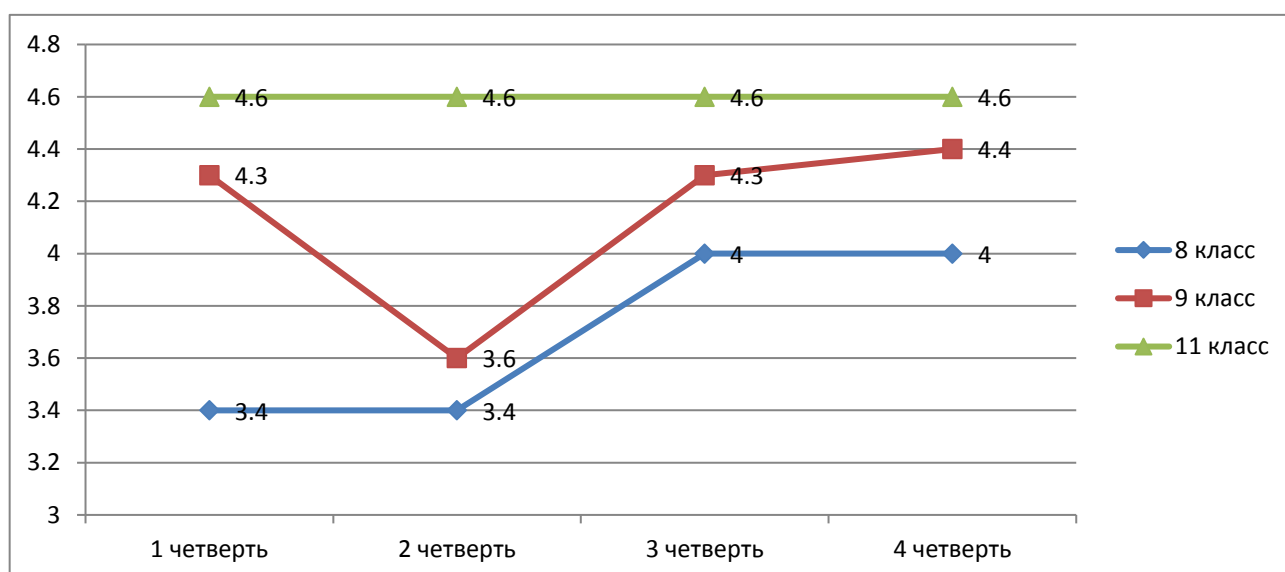
Анализ успеваемости по курсу «Крымоведение» показал нестабильные результаты у 5, 7 и 8 классов. Несмотря на это, наивысшие показатели у 5 класса, а 9 класс по сравнению с 1 четвертью вышел на стабильный достаточный уровень с показателем 4. Это показывают данные диаграммы 7.

Диаграмма 7. Динамика успеваемости учащихся 5-9 классов по курсу «Крымоведение»



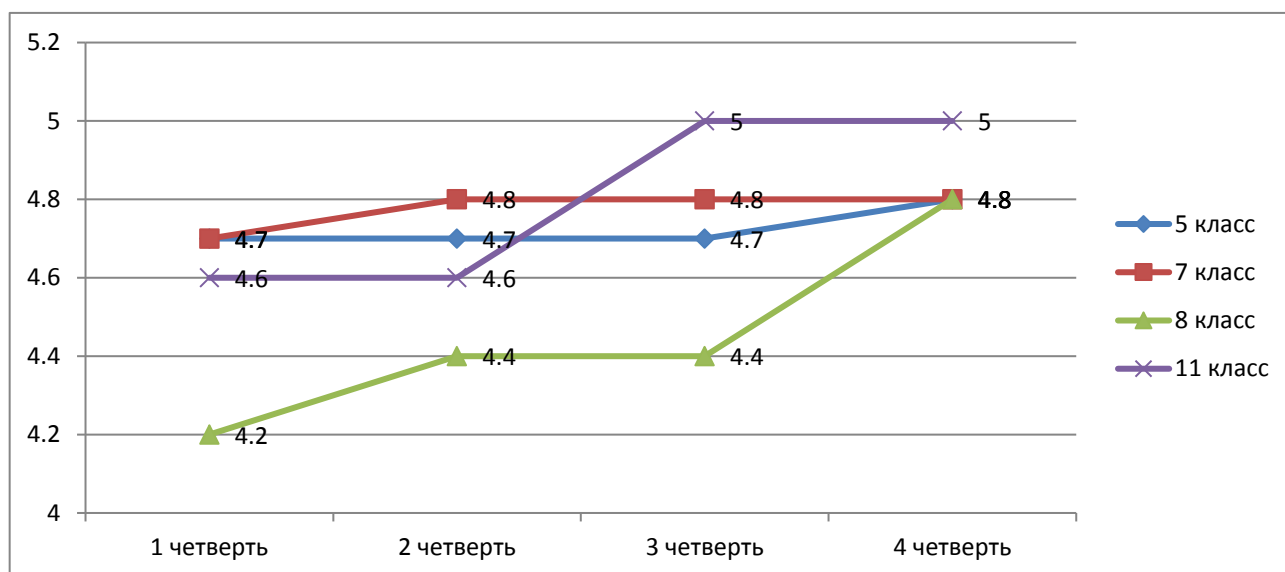
Предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 8-11 классах. В среднем по школе информатика изучается на достаточном уровне, причем к концу учебного года учащиеся 8 класса повысили свой уровень успеваемости от среднего к достаточному. Динамика успеваемости по информатике и ИКТ показана на диаграмме 8.

Диаграмма 8. Динамика успеваемости учащихся 8-11 классов по информатике и ИКТ



Динамика успеваемости учащихся 5-11 классов по предмету «Технология» показана на диаграмме 9.

Диаграмма 9. Динамика успеваемости учащихся 5-11 классов по технологии



Анализ результатов успеваемости по технологии в течение года показал, что учащиеся 5-11 классов изучают предмет на достаточном уровне, причем к концу года все учащиеся повысили свои результаты по сравнению с 1 четвертью.

Таким образом, анализ успеваемости по всем предметам естественно-математического цикла в 5-11 классах показал, что в течение учебного года показатели резко менялись от высоких к низким и наоборот у 5 и 8 классов. Самые стабильные результаты показали учащиеся 11 класса, поскольку самыми трудными для учащихся оказались такие предметы, как химия и геометрия, в будущем следует спланировать эффективную работу по повышению уровня успеваемости по этим предметам.

В таблице 1 представлен сравнительный анализ результатов успеваемости по среднему баллу за два учебных года (5, 9 классы – за 2013/2014 уч.г. и 2015/2016 уч.г., 7,8,11 классы – за 2014/2015 и 2015/2016 уч.г.).

Таблица 1. Сравнительный анализ результатов успеваемости по среднему баллу за два учебных года

	5 класс		7 класс		8 класс		9 класс		11 класс	
	2013/14	2015/16	2014/15	2015/16	2014/15	2015/16	2013/14	2015/16	2014/15	2015/16
Математика	3,8	4,5								
Алгебра			3,4	3,4	3,9	3,4	3,3	3,9	3,3	3,8
Геометрия			3,2	3,4	3,9	3,2	3,3	3,9	3,3	3,8
Информатика и ИКТ					4,6	4	4,1	4,3	4,7	4,6
Физика			3,4	3,4	3,6	3,4	3,7	3,9	3,6	4,4
Биология	4,8	4	3,6	3,8	3,6	3,8	3,8	3,6	3,6	4,4
Химия					3,9	3,2	3,3	3,4	3,5	3,6

География			3,4	3,6	4,4	3,4	3,7	3,9	4,3	4,4
Технология	4,8	4,7	4,6	4,6	4,9	4,6			4,4	5

Сравнительный анализ показал заметное улучшение успеваемости по математике, алгебре, геометрии, географии, за исключением 8 класса, где по всем предметам наблюдается разница в отрицательную сторону. Более наглядно сравнение результатов за два года представлено на диаграмме 10.

Результатом освоения основных образовательных программ основного общего образования и среднего (полного) общего образования является успешная сдача государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классе соответственно.

В 2015/2016 учебном году ГИА в форме ГВЭ в 9 сдавали 11 учащихся, из них 7 учащихся из 9 класса и 4 из 11. ГИА в форме ЕГЭ сдавала учащаяся 11 класса Воронич Наталья.

Анализ результатов ГИА по математике показывает, что из 7 учащихся 5 подтвердили свои годовые оценки, а 2 показали результат ГИА ниже, чем годовая отметка. При этом расхождения незначительные. По биологии только 1 учащийся показал результат ниже годового. Более наглядно данные таблицы представлены на диаграммах 11 и 12.

Диаграмма 11. Сравнение результатов ГИА и годовых отметок в 9 классе по математике

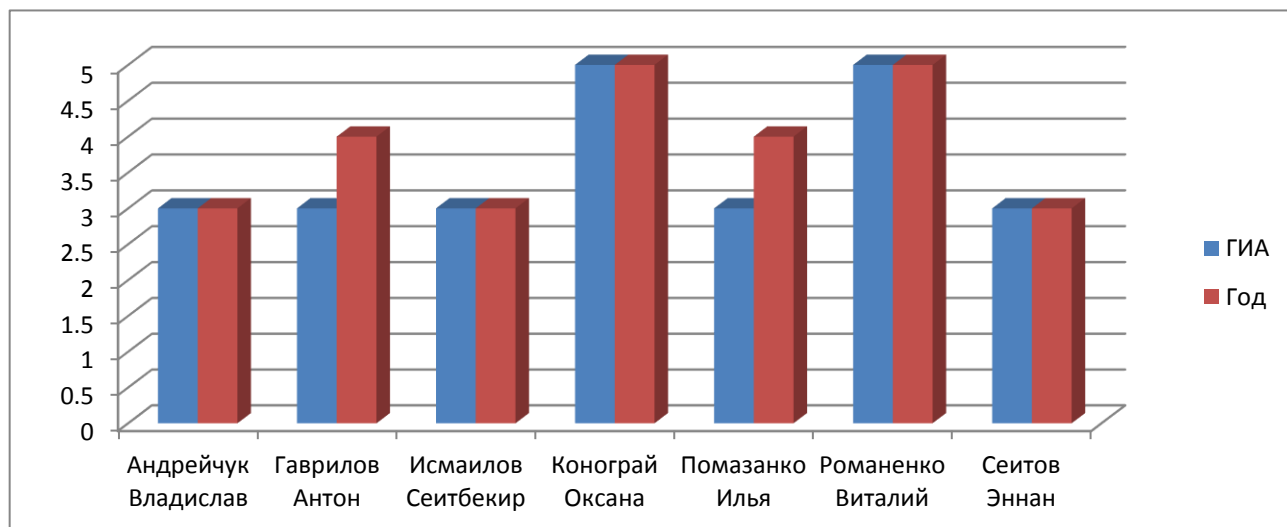
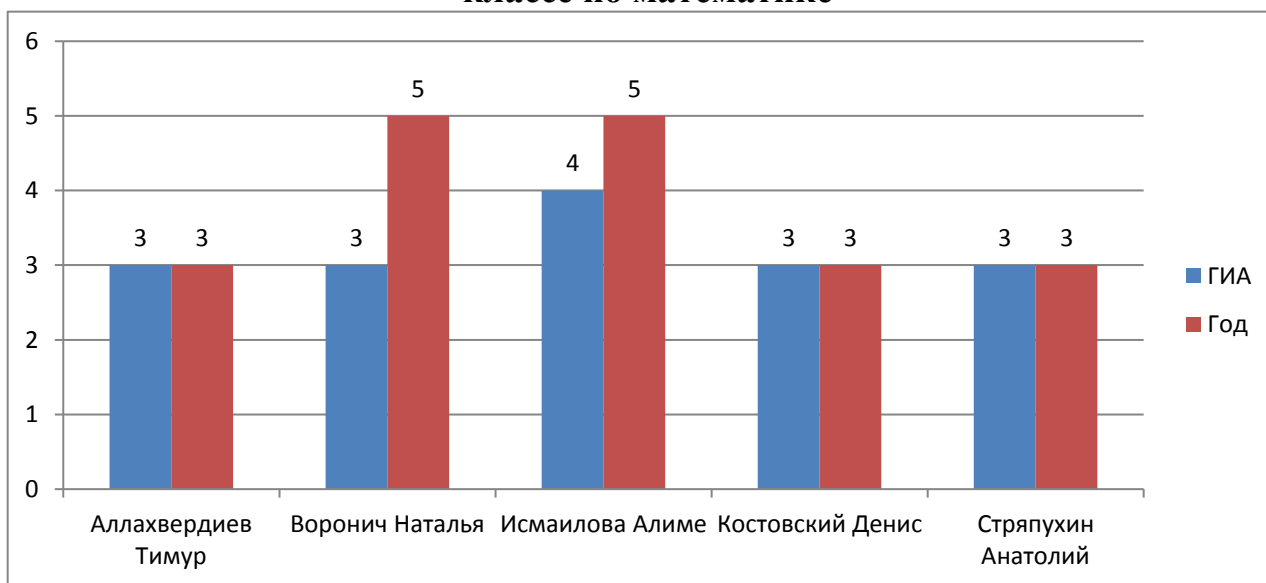


Диаграмма 12. Сравнение результатов ГИА и годовых отметок в 9 классе по биологии



Результаты государственной итоговой аттестации по математике в 11 классе представлены в таблице 2 и на диаграмме 12.

Диаграмма 12. Сравнение результатов ГИА и годовых отметок в 11 классе по математике



Анализ результатов ГИА по сравнению с годовыми отметками по математике в 11 классе показал существенные расхождения у Воронич Натальи и разницу в 1 балл у Исмаиловой Алимэ.

Низкий результат Воронич Натальи объясняется тем, что учащаяся сдавала ЕГЭ профильного уровня, задания которого составлены с расчетом на учащихся профильных математических классов, а в нашей школе математика изучается на базовом уровне.

3) **Работа с одаренными детьми** велась в двух направлениях:

- подготовка к интеллектуальным конкурсам и олимпиадам в урочной и внеурочной деятельности;
- участие в учебно-исследовательской и проектной деятельности.

В октябре-ноябре 2015 г. учителями-предметниками был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по классам и таким образом выявлены участники муниципального этапа олимпиад. Так, в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике, информатике и физике приняли участие 3 учащихся, причем Исмаилова Алиме стала призером муниципального этапа олимпиады по информатике и ИКТ.

Следует отметить, что Всероссийская олимпиада школьников пользуется наименьшей популярностью среди учащихся и учителей, поскольку ее задания выходят за рамки школьного курса и требуют дополнительной внеурочной работы.

В 2015/2016 уч.г. учащиеся школы приняли участие в различных дистанционных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.

Так, учащиеся 5 и 9 класса стали активными участниками Международной олимпиады Фоксфорда по математике и информатике. Брецько Виталий, Черненко Алина (5 класс), Романенко Виталий и Конограй Оксана (9 класс) стали призерами этой олимпиады.

В октябре прошел IV Всероссийский онлайн-чемпионат «Изучи Интернет – управляй им», в котором приняла участие сборная команда школы, куда вошли учащиеся 9 и 11 класса. Все члены команды получили сертификаты об участии.

С 1 по 30 октября 2015 г. учащиеся 5-11 классов приняли активное участие в онлайн-викторине «Безопасность в Интернете», организованной международным образовательным проектом Videouroki.net. Среди участников были и победители (Конограй Оксана и Помазанко Илья) и призеры. Стоит отметить, что в этой викторине приняли участие 90% учащихся 5-11 классов.

12 ноября 2015 г. учащиеся 5 класса Брецько Виталий, Черненко Алина, Грицанюк Виктория и Фучаджи Кирилл приняли участие в международном онлайн-соревновании «Интернет-карусель» по математике.

Наиболее активная научно-исследовательская работа велась по направлению компьютерных технологий. Результатом этой работы стало призовое II место Воронич Натальи в краевом соревновании молодых исследователей в рамках Всероссийской научно-социальной программы «Шаг в будущее» в ЮФО и успешное выступление Исмаиловой Алиме на X Итоговой научно-практической конференции исследовательских работ учащихся-членов МАН «Искатель» «Научный потенциал – XXI век». По итогам Конференции Исмаиловой Алиме присвоен статус Действительного члена МАН Крыма «Искатель».

Несмотря на достаточно высокие показатели в олимпиадах и конкурсах, необходимо поднять на качественно новый уровень работу учителей естественно-математического цикла по привлечению учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах.

4) Профессиональный рост и самообразование учителей

В 2015/2016 учебном году учителя-члены МО продолжили работу над своими темами самообразования, в которых обязательно рассматривался переход на новые стандарты и использование новых технологий в обучении.

Работа по самообразованию каждого учителя включала в себя и постоянное изучение новых нормативных актов, регламентирующих преподавание по новым стандартам, и изучение передового опыта, и обучение пятиклассников в соответствии с новыми требованиями ФГОС, в частности, применение системно-деятельностного подхода и составление конспектов уроков в форме технологических карт.

Отчеты по отдельным вопросам самообразования представлялись учителями-предметниками на школьных заседаниях МО и семинарах муниципального уровня.

13 апреля 2016 г. на заседании районного методического объединения учителей биологии учитель Карпова Е.В. представила материалы из опыта своей работы на тему «Внедрение в учебный процесс современных информационно-коммуникативных технологий», таким образом пополнив методическую копилку района своими идеями и наработками.

Повышение квалификации играет немаловажную роль в самообразовании учителя. В прошедшем учебном году курсы повышения квалификации пройдены учителем информатики Кадыр-Алиевой Н.Ф. по теме: «Преподавание информатики и ИКТ с учетом требований ФГОС» (108 часов), ГБОУ ДПО РК КРИППО.

Из учителей-членов МО прошел аттестацию 1 учитель – Кадыр-Алиева Н.Ф., учитель информатики, по итогам аттестации присвоена I квалификационная категория.

Учителя-предметники методического объединения учителей естественно-математического цикла принимали активное участие в работе экспертных и предметных комиссий в мероприятиях районного уровня. Кадыр-Алиева Н.Ф. вошла в состав жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике и информатике, привлекалась к работе в предметной комиссии по проверке экзаменационных работ учащихся 9 классов по информатике и ИКТ. Учитель биологии и химии Карпова Е.В. приняла участие в работе предметной комиссии по проверке экзаменационных работ учащихся 9 классов по биологии.

Таким образом, методическая работа – это систематическая и индивидуальная деятельность учителей по повышению своей научно-теоретической, методической подготовки и профессионального мастерства; система методических мероприятий, направленных на всестороннее повышение профессионального мастерства педагогов. Можно отметить, что работа, проведенная в течение года, была:

- эффективная и продуктивная;
- все учителя смогли пополнить свои методические копилки необходимыми учащимся при изучении содержания учебных предметов естественно-математического цикла;
- тематика заседаний МО отражала основные проблемы учителей естественно-математического цикла.

Анализ работы МО позволяет определить сложные нерешенные проблемы:

- качество и система подготовки учащихся к участию в конкурсе исследовательских работ;
- формирование у учеников устойчивой мотивации и сохранение их интереса к процессу изучения предметов естественно-математического цикла;
- повышение качества знаний учащихся.

На основании выше сказанного, с целью повышения методического уровня и профессионального мастерства учителей, решения вскрытых в ходе анализа проблем в 2016/2017 учебном году следует реализовать неиспользованный потенциал возможностей методического объединения такие как:

- организовать работу по обобщению опыта учителей методического объединения;
- продолжить работу по расширению дополнительных услуг учащимся для повышения качества образования;
- обеспечить систематическую работу по привлечению учащихся к участию в олимпиадах очной и дистанционной формы;
- продолжить работу по совершенствованию методической и материально-технической базы кабинетов предметов естественно-математического цикла;
- совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через курсовую подготовку и самообразование, через отчеты, методические семинары, участие в работе МО, педсоветов.

Анализ работы методического объединения учителей начальных классов

МО учителей начальных классов за 2015-2016 учебный год работало над методической темой: «Внедрение и реализация ФГОС начального общего образования». В течение 2015-2016 учебного года обсуждались следующие вопросы:

- особенности организации внеурочной деятельности;
- требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы;
- роль учителя в создании условий для саморазвития младших школьников;
- условия формирования устойчивой мотивации у обучающихся.

Методическим объединением использовались более разнообразные формы проведения плановых заседаний, что позволило проводить заседания с большей активностью. Перед каждым заседанием учителям заранее был известен круг обсуждаемых проблем, предлагался список литературы, которую можно использовать в процессе подготовки к заданию, поэтому заседания проходили в форме живого диалога.

В течение года проводились заседания по тематике:

1. Совершенствование методики преподавания учебных предметов в свете новых образовательных стандартов.

2. Создание условий для качественной организации образовательного процесса в начальной школе, ориентированного на сохранение и укрепление здоровья младших школьников, сохранение и развитие их индивидуальности, формирование готовности к самообучению и саморазвитию.

3. Использование цифровых образовательных ресурсов в начальных классах- как одно из условий повышения качества образования.

4. Основные образовательные технологии в урочной деятельности, как одно из условий качества образования.

5. Планируемые результаты начального общего образования (ФГОС). Оценка достижений планируемых результатов.

6. Итоги деятельности учителей начальных классов по реализации ФГОС второго поколения в 2015-2016 учебном году. Завершение учебного года.

На заседаниях были рассмотрены как теоретические вопросы, так и посещаемые учителями уроки. На каждом заседании МО учителя обменивались опытом, знакомились с новинками педагогической литературы. Каждый из членов МО на своих уроках применяет инновационные методы и приёмы, опираясь на системно-деятельностный подход, создаёт эмоциональный, позитивный настрой каждого ученика на дальнейшую работу, развивает творческий потенциал учащихся. На своих уроках учителя Маракина В.С., Степенко В.Г., Романенко Е.М., Федотова Л.К. целесообразно используют ИКТ, основные психологические и гигиенические требования, рационально используют время. Применяют следующие технологии: проекты, игровые технологии, личностно-ориентированное обучение.

С 18 апреля по 22 апреля успешно прошла **Литературная неделя в начальной школе.**

Задачи проведения недели: расширение кругозора учащихся, выявление творческих детей для дальнейшего планирования работы по созданию условий их развития.

Цели проведения мероприятия:

- развивать познавательную активность и самостоятельность учащихся;
- развивать интеллектуальные и логические способности;
- заинтересовать детей, используя различные формы проведения мероприятия;
- воспитывать интерес к чтению, бережное отношение к книгам, пробудить интерес к каждодневному чтению;
- расширить кругозор детей.

На протяжении всей недели дети принимали активное участие в литературной викторине, в конкурсе чтецов, были на экскурсии в сельской библиотеке, конкурс рисунка « Мой любимый сказочный герой». Был проведен рейд по проверке сохранности учебников. Итогом недели стала линейка на которой были подведены итоги и награждены победители конкурсов.

Работа учителей с учащимися не ограничивалась только классно-урочной системой работы. Учащиеся активно вовлекались во все внеклассные

мероприятия, что способствовало развитию познавательных интересов и способностей, творческих способностей, сохранению здоровья участников педагогического процесса. Все мероприятия прошли на высоком уровне и в интересной форме. Особенно запомнились такие мероприятия, как « Путешествие в страну дорожных знаков», « Земля - наш дом», познавательная игра «Право имею», праздник «Золотая волшебница осень», внеклассное мероприятие «Мой Крым», конкурс рисунка «Первомай», Новогодний утренник, воспитательные мероприятия «Крымская весна», «Гордимся и помним», «Война глазами детей», спортивное мероприятие «Весёлые старты». Организатором этих мероприятий была Романенко Е.М., а помогали ей во всём учителя начальных классов, учитель музыки Сеитова Э.Д..

Стандарт предполагает реализацию в образовательном учреждении как урочную, так и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность в 2015-2016 году в нашей школе организовывалась по направлениям:

- Общеинтеллектуальное направление – кружок « Занимательная математика» (Маракина В.С., Федотова Л.К., Романенко Е.М.), кружок «В мире книг » (Степенко В.Г.).
- Художественно-эстетическое направление - кружок « Весёлые нотки » (Сеитова Э.Д.)

Проблемы внеурочной деятельности: нехватка специалистов дополнительного образования, дефицит учебно-методических пособий и литературы.

В рамках работы с одарёнными детьми, учащиеся начальной школы принимали участие во Всероссийских онлайн - олимпиадах по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру. Ученики 2 класса Маракин Костя и Мамедова Севиле получили Дипломы 1и 2 степени по этим предметам. Ученик 3 класса Токарев Костя, ученик 2 класса Маракин Костя, ученик 4 класса Грицанюк Миша получили дипломы 3 степени за участие в 4 Всероссийской дистанционной олимпиаде по математике МАТОЛИМП. ИНФО. Ученица 4 класса Щегленко Алина показала неплохие знания по русскому языку (6 место) во втором туре школьных олимпиад, закончила 4 класс с отличием. На отлично закончили 2 класс Маракин Костя и Мамедова Севиле.

Итоги успеваемости учащихся 2-4 классов за 2015-2016 год

Предмет	Всего учащихся в классах			1 полугодие ККЗ			2 полугодие ККЗ			Примечания		
	2	3	4	2	3	4	2	3	4	2	3	4
Русский язык	7	7	6	0.71	0.38	0.5	0.71	0.28	0.5		-	
Математика	7	7	6	0.71	0.63	0.67	0.71	0.7	0.67		*	
Литературное чтение	7	7	6	0.71	0.75	0.67	0.71	1	0.83		*	*
Окружающий мир	7	7	6	0.86	0.88	0.83	1	1	0.83	*	*	

Итоги техники чтения в 1- 4 классах

Класс	Всего учащихся в классе	Выполняют норму	Не выполняют норму	Примечания
1	7	7 (100%)	-	
2	7	5 (71%)	2 (29%)	
3	7	6 (86%)	1 (14%)	
4	6	4 (67%)	2 (33%)	

Норма: 1 класс 25-30 с/м, 2 класс 45-50 с/м, 3 класс 65-70 с/м, 4 класс 80-90 с/м.

Итоги Всероссийской проверочной работы

Предмет	Всего писали работу	На «4 и 5» (%)	Ср.б
Русский язык	5	60%	3.8
Математика	6	83%	4
Окружающий мир	6	83%	4

Анализируя итоги успеваемости по предметам за 2015-2016 г. видно, что уровень качества знаний по литературному чтению повысился в 3 и 4 классах, по математике - в 3 классе, по окружающему миру - во 2 и 3 классах, по русскому языку уровень качества знаний снизился в 3 классе. Неплохие результаты по технике чтения показали учащиеся 1 класса- все выполняют норму . Не выполняют норму во 2 классе два ученика (Умеров Р., Умерова Э.), в 3 классе - 1 ученик (Макеев В.), в 4 классе - 2 ученика(Таирова Ш., Бобик К.). Наилучшие результаты учащиеся 4 класса по Всероссийской проверочной работе показали по русскому языку (Щегленко А. - 42 б., Грицанюк М. – 28 б., Бобик К. – 25 б.). По окружающему миру самый высокий результат у Щегленко А.-14 б., по математике самый высокий результат тоже у Щегленко А. – 14 б..

Все учащиеся начальной школы усвоили программу начального общего образования. Неудачных нет.

Анализ работы методического объединения классных руководителей 2015-2016 учебный год

В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей, организации методической работы по вопросам воспитания учащихся, организована деятельность методического объединения классных руководителей

В состав МО классных руководителей в входит 5 преподавателей, из них 4 - среднее звено (5-9 кл.), 1 - старшие классы (11 кл.).

Методическая тема деятельности МО на 2015/2016 учебный год:

«Системно-деятельностный подход в работе классного руководителя как фактор формирования его профессиональных компетентностей в условиях ФГОС».

Цель: совершенствование современных технологий во внеурочной деятельности школьника через системно-деятельностный подход и повышение профессионализма и мастерства классного руководителя.

Задачи:

1. Совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы на основе системно-деятельностного подхода в работе с обучающимися.

3. Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся.

4. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.

5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

6. Применение современных воспитательных технологий, в т.ч. технологий проектной деятельности в воспитательной работе, а также активные формы и методы воспитания.

7. Воспитание культуры поведения, ответственности и активности обучающихся.

8. Знакомство с новыми формами работы с родителями.

9. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.

3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Основной объём воспитательной работы в школе организован классными руководителями. Классные руководители значительное внимание уделяют

воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе (овладения ИКТ, применение информационных материалов Интернета).

Методическое руководство деятельностью классных руководителей осуществляется через заседания методического объединения классных руководителей, индивидуальное консультирование, посещение открытых внеклассных мероприятий и их обсуждение, анкетирование педагогов, родителей и учащихся, опросы.

Свой методический уровень классные руководители повышают в работе методического объединения классных руководителей, где обсуждались вопросы:

- 1) «Системно – деятельностный подход к воспитанию как раскрытие способностей ребенка»
- 2) «Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодёжи»
- 3) «Классный руководитель новые векторы деятельности (по ФГОС второго поколения)».

В течение I четверти:

- Выбор тем самообразования классными руководителями.
- Подготовка документации классными руководителями.
- Проведение диагностики уровня воспитанности личности и развития классных коллективов.
- Проведение месячника безопасности детей.
- Смотр-конкурс классных уголков.

В течение II четверти:

- Инструктивно-методическое совещание « Внешний вид учащихся»
Организация детского самоуправления

В течение III четверти:

- Организация мероприятий с участием родительского коллектива.
- Изучение состояния и эффективности воспитательного процесса в классе.
- Школьный конкурс классных часов.

В течение года:

- Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности.
- Создание банка интересных педагогических идей.
- Обсуждение результатов диагностирования классных коллективов.

- Участие в массовых мероприятиях ОУ.
- Консультации для классных руководителей по вопросам ведения документации кл. руководителей, организации работы с родителями.

Воспитательная работа классных руководителей

Планы воспитательной работы были составлены всеми классными руководителями.

При рассмотрении программ работы с классом можно сделать вывод, что:

- 1) Программы составлены согласно уровня развития учащихся с учетом их возрастных особенностей, подбором контингента и интеллектуальных особенностей детей.
- 2) Программы отличаются индивидуальным подходом каждого классного руководителя к планированию воспитательного процесса и работы с классом.
- 3) В программах поставлены цели и задачи (как в целом работа с классом, так и индивидуальная работа с каждым учеником. В течение года осуществлялся контроль за работой классных руководителей по следующему плану:
 - Утверждение планов воспитательной работы.
 - Утверждение графика проведения классных часов.
 - Работа по профилактике ДТП.
 - Организация каникулярного времени.
 - Работа кружков и секций.
 - Диагностика роли классного руководителя в развитии ученического самоуправления.
 - Внешний вид учащихся.
 - Организация каникулярного времени.

Осуществлялась методическая помощь классным руководителям:

- Система работы классного руководителя.
- Назначение и функции классного руководителя.
- Содержание деятельности классных руководителей.
- Документация классного руководителя.
- Оказание помощи классным руководителям в работе по созданию портфолио классного коллектива.
- Пополнение нормативно-правовой базы по работе с «трудными» детьми. Методы и методики диагностической работы.
- Документация классного руководителя.
- Составление рекомендаций по выступлению на родительских собраниях по различным темам.

План воспитательной работы с классным коллективом разработан каждым классным руководителем с учётом Плана воспитательной работы школы на 2015-2016 учебный год. В плане отражены тенденции развития классного коллектива с учетом его особенностей, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы классного руководителя и ученического,

педагогического коллективов, родителей; представлены меры по изменению содержания и организации воспитательного процесса, управления им с ориентацией на достижение нового качества воспитания. План воспитательной работы с классным коллективом в условиях школы направлен на гуманизацию воспитательного процесса в школе, через воспитание уважительного отношения к школе, ее истории, традициям и людям, чьи судьбы с ней связаны.

Классные руководители ставили следующие задачи:

- формирование единого коллектива учащихся, через организацию работы по единению и сотрудничеству классного руководителя и учащихся, учителей-предметников, социального педагога, психолога, педагогов-организаторов, родителей для достижения поставленной цели;
- организация внеурочной деятельности с учётом развития самостоятельных возможностей учащихся;
- продолжить формирование качеств каждого ученика в зависимости от личностных особенностей, его интересов, склонностей, состояния здоровья, возрастных особенностей, характера;
- воспитание гордости за свою школу, уважительного отношения к её традициям и истории.

Работа с классными коллективами была начата с изучения особенностей класса, социальной среды, в которой проживают учащиеся класса, взаимоотношений в классе, состояния воспитания в семье, особенностей индивидуального развития каждого ученика

Основные направления воспитательной работы:

Гражданско-патриотическое воспитание

Рассматриваются вопросы правового воспитания – на классных часах, проведены классные родительские собрания.

Большая работа ведется по ознакомлению учащихся с государственной символикой. Через систему классных часов учащиеся знакомят с историей создания герба, Гимна, флага РФ .

Проводились классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, ко Дню Героев Отечества, «Моя Родина-Крым», беседы ко дню народного единства(4 ноября), «День Республики Крым» (январь), «27- ление вывода войск с Афганистана», «День Земли», «Нам не дано забыть» (ко дню освобождения района 12 апреля. Участвовали в Республиканском конкурсе «Маленькие защитники России»в конкурсе стенгазет (победители 5 класс, награждали в Симферополе). Единые уроки «Встреча с подвигом», к 70-летию Нюрнбергского процесса «Суд народов приговаривает...», « Урок имени Ю.А Гагарина», « День освобождения Ленинского района» Выпуск газет по гражданской защите (5 класс-1 место). 8 класс участвовал в акции «Георгиевская лента». Участие классов в мероприятиях, посвященных Дню Победы (митинг, классные часы)

Работа по обеспечению охраны жизни и здоровья детей.

Проводятся инструктажи с учащимися, беседы: по предупреждению детского травматизма, о вреде употребления спиртосодержащих продуктов, «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Хочу и могу быть здоровым», просмотр

социального ролика «Правда о наркотиках», участие в районном конкурсе плакатов (3 место-8 класс), всероссийские уроки «Безопасность школьников в сети ИНТЕРНЕТ» и «Час кода», единый урок «День памяти жертв ДТП». Проводился цикл бесед по профилактике вредных привычек.

Большое внимание уделялось правилам поведения учащихся на каникулах. Оформлены информационные уголки для детей о мерах безопасности, о здоровом образе жизни. Проводятся инструктажи с родителями о безопасности детей.

Физкультурно-оздоровительное воспитание.

Физкультурно-массовые и спортивные мероприятия включали в себя участие детей в общешкольных, районных мероприятиях. Были проведены мероприятия, посвященное Дню пешехода, спортивно-туристическая игра «Азимут», соревнования по волейболу и боксу. Проведены классные часы и беседы: «Готов к труду и обороне», к международному Дню отказа от курения (21 ноября) беседа по профилактике вредных привычек.

Следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, проводить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

Трудовое и экологическое воспитание

В школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры и трудового воспитания. Это и дежурство по классу и озеленение класса, подготовка класса к отопительному сезону и новому году, генеральной уборке класса. Прошел единый урок, посвященный дню леса «Путешествие по экологической тропе» при активном участие учащихся 11 класса и при помощи учеников 5 и 8 классов. Цикл бесед «В школьной жизни нет каникул». «Природа не прощает ошибок» (15.01).

Духовно-нравственное воспитание

В течение года проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся:

День Знаний ,концерт «Славное имя твое – учитель»(5 октября),классные часы: «Самый большой урок в мире», урок милосердия «Белый цветок», «Дружба правит миром»(к Дню толерантности-ноябрь), «Духовно-нравственные традиции русского народа», «Основные праздники народного календаря», конкурс «Крым в объективе»(Исмаилова Алиме и Исмаилов Сеитбекир - 9,11 классы).

17 декабря прошла благотворительная ярмарка, все деньги 19 декабря были потрачены на подарки, которые отвезли в Межрегиональный социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних по Республике Крым.

Учащиеся 5-11классов приняли активное участие в подготовке и праздновании Нового Года в школе, празднование 8-марта, празднование «Последнего звонка».

Правовое воспитание

Согласно плану воспитательной работы проводились беседы: «Изучение Конвенции ООН о правах ребенка», «О профилактике правонарушений», «Всемирный день ребенка»(20 ноября), «День борьбы со СПИДом», классный

час «Ваши права и права других людей», «Основные функции государства», «Закон и подросток».

Ведется индивидуальная профилактическая работа с учащимися девиантного поведения. Классным руководителем, заместителем директора по воспитательной работе изучались индивидуальные особенности развития личности учащихся, социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время.

Оформлены необходимые нормативные документы на учащегося Богуславского Владислава, состоящего на внутришкольном учете.

Отслеживаются классными руководителями посещение, пропуски учебных занятий учащимися школы.

Эстетическое воспитание

Проводились беседы о внешнем виде учащихся, о красоте внешней и внутренней, о единственной маме на свете (30 ноября День матери), выпуске новогодних газет, конкурс фотографий «Крым знакомый с детства». В конце каждой четверти классные руководители проводили профилактическую работу по безопасности во время каникул, безопасному поведению на школьных мероприятиях, Новогодних праздниках, в общественных местах.

В 2015-2016 учебном году классные руководители выступали на родительских собраниях по различным вопросам:

- Забота о физическом здоровье, формирование гигиенических навыков, профилактика инфекционных заболеваний, организация правильного питания, увеличение двигательной активности первоклассников, профилактика травматизма.
- Индивидуальные особенности учащихся, их познавательная активность и интеллектуальное развитие.
- Формирование интересов и разумных потребностей в системе досуга; привлечение детей к систематическим занятиям в кружках и спортивных секциях.
- Согласованность действий семьи и школы в воспитании сознательной дисциплины школьников и др.

При работе с родителями было выявлено, что хотят родители от школы:

- ребенок имел возможность получить качественное образование;
- школа обеспечивала досуговую занятость детей, и в ней были созданы условия для удовлетворения интересов и развития разнообразных способностей детей;
- в школе уделялось большое внимание сохранению и развитию здоровья детей.

Учащиеся хотят, чтобы:

- в школе было интересно учиться;
- соблюдались права и уважалось достоинство личности ребенка;

- в школе были созданы комфортные психолого-педагогические условия для успешной учебной деятельности, общения, самореализации.

Каждый классный руководитель имеет тему по самообразованию с планом работы 5 класс на 5 лет, 7 класс на 3 года, 8 класс- на 2, 9 класс -на 2, 11-на 1 год.

№ п/п	Класс	Классный руководитель	Тема по самообразованию
1	5	Кадыр-Алиева Н.Ф	Организация и развитие ученического коллектива как среды, обеспечивающей развитие каждого ребенка
2	7	Кнутов А.В.	Самовоспитание, самореализация и социализация личности учащихся в обществе
3	8	Карпова Е. В.	Духовно-нравственное воспитание-основа формирования социально-адаптированной личности
4	9	Сеитова Э.Д.	Мы - будущее
5	11	Головатюк А.А.	Новое поколение

Изучение уровня воспитанности учащихся по системе Капустиной.

5,8,9 классы - средний уровень воспитанности;

11 класс- уровень воспитанности выше среднего.

Стартовал в сентябре конкурс «Лучший класс года»:

11 класс- 42 балла

5 класс-36,35балла

9 класс-36 балла

8 класс-24,79 балла

Однако, считаю, что в программах имеются и минусы .

Отмечу, что многие классные руководители не проставили тематические классные часы по тематике, отсутствуют даты проведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины. Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками.

В ходе проведенных заседаний МО были внесены следующие предложения:

1. Цель школьного МО на 2016-2017 учебный год:

Формирование профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с учащимися, родителями, классным коллективом через внедрение деятельностного подхода, в контексте Концепции модернизации образования.

2. Задачи на 2016-2017 учебный год

- Организация информационно – методической помощи классным руководителям
- Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность
- Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
- Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Кадровый состав педагогов МБОУ Луговской СОШ

а) кадровый и качественный состав педагогических кадров

В 2015-2016 учебном году в педагогический коллектив школы входило 19 педагогов. Из

15%-стаж от 30 лет и выше;

46% - от 20 до 30 лет;

29% - от 10 до 20 лет,

5% - от 5 до 10 лет,

5% - до 5 лет.

а) по уровню образования:

Таблица № 11. Сведения о педагогических работниках школы

Категория специалистов	Высшее образование	Незаконченное высшее	Среднее специальное
Учителя начальных классов		-	2
Учителя основной и старшей школы	16	-	1

б) по квалификационным категориям:

Работники с высшей категорией	С I квалификационной категорией	Соответствие занимаемой должности
-	4	15

в) по возрасту:

	25-35	35-	55-60	свыше 60
3	3	11	2	-

г) по полу:

мужчины	женщины
3 чел.	16 чел.

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории.

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету, за исключением 3 учителей, которые не имеют высшего педагогического образования (Маракина В.С., Степенко В.Г., Головатюк А.А.)

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют учителя с большим стажем работы, обладающие профессиональным мастерством.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

б) повышение квалификации педагогических кадров

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей, в этом году произошли изменения в повышении мастерства учителей.

Учеба на курсах повышения квалификации в ФИРО в поселке Ленино, в городе Керчь проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. В этом году курсы повышения квалификации прошли 13 учителей в рамках обучения по ФГОС, курсовую подготовку в КРИППО – 3 чел., дистанционно – 2 чел.

Задачи: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение.

Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников школы:

Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

МО активно работали над решением темы школы через:

- заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, педагоги школы выступали с докладами,
- взаимопосещение уроков;
- открытые мероприятия и уроки;
- сотрудничество с библиотекой;
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;;
- участие в профессиональных конкурсах.

Задачи:

- продолжить работу над методической темой в 2016-2017 учебном году;
- учителям осуществить самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся;
- принимать участие в конкурсах педагогического мастерства.

Одним из традиционных видов работы школы является **предметная неделя в школе**, которая позволяет как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. В рамках предметной недели были проведены мероприятия по русскому языку (Хрей А.В., Удилова Н.В.), математике и информатике (Кадыр-Алиева Н.Ф.), биологии и химии (Карпова Е.В.), английскому языку (Кухтинова Ю.Л.), музыке и изобразительному искусству (Карпова Е.В. Сеитова Э.Д.), физической культуре (Головатюк А.А.), истории и обществознанию (Кнутов А.В.).

Разнообразные нетрадиционные формы проведения уроков и внеклассных мероприятий вызвали большой интерес учащихся.

Вывод: большинство мероприятий прошли на удовлетворительном организационном и методическом уровне.

Комплексный анализ посещенных уроков и внеклассных мероприятий

В рамках месячника педагогического мастерства были даны открытые уроки и внеклассные мероприятия всеми учителями школы. Итоги были подведены на заседаниях МО.

Администрацией школы посещено достаточное количество уроков и внеклассных мероприятий. По каждому посещенному открытому и рабочему уроку и мероприятию администрацией, руководителями МО проводились индивидуальные консультации, собеседования.

Система внутришкольного контроля была направлена на реализацию следующих задач:

- Создание условий для формирования у учащихся целостной системы знаний по УВ предметам и обеспечения активной позиции всех участников УВП к результатам своей работы.
- Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на Федеральные Государственные образовательные стандарты.
- Повышение инновационной культуры учителя – путь к результативности обучения и воспитания.
- Создание условий для развития и формирования ключевых компетенций учителя.

В течение учебного года были проведены проверки, результаты которых отражены в справках и таблицах: «Адаптация учащихся 1-5 классов», «Результативность индивидуальной работы со способными и одаренными детьми на уроках математики и во внеклассной работе», «Состояние преподавания и уровень учебных достижений учащихся по русскому языку», «Организация контроля и уровня учебных достижений учащихся на уроках социально-гуманитарного цикла», «Активизация познавательной деятельности на уроках технологии», «Контроль за дозировкой домашнего задания в 5-8,11 классах», «Диагностика учащихся 1,5,11 классов», «Итоги учебного года», «Формирование межпредметных связей на уроках физики и информатики как средство развития информационной культуры обучающихся», «Итоги работы по введению ФГОС ООО в 1 полугодии 2015-2016 учебного года», которые рассматривались на заседаниях педагогических советов, совещаниях при директоре. Многие аналитические приказы оформлялись приказами по школе.

Анализ воспитательной работы школы за 2015-2016 учебный год

В 2015-2016 учебном году перед педагогическим коллективом школы была поставлена следующая цель воспитательной работы: создание в школе благоприятной культурной среды жизнедеятельности и развития личности ребёнка, способствующей самореализации в интеллектуальной, информационной и коммуникативной среде.

Для достижения поставленной цели необходимо было решение следующих задач:

1. Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, работу с одарёнными детьми.
 2. Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путём создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций, совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
 3. Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
 4. Ведение воспитательной работы, ориентированной на развитие идей патриотизма и толерантности.
 5. Использование активных форм сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, социальным окружением, родителями.
 6. Совершенствование системы мониторинга и оценки качества, эффективности воспитательного процесса.
 7. Повышение профессиональной компетентности классного руководителя.
- Были определены следующие приоритетные направления воспитательной работы:

- Духовно-нравственное
- Гражданско-патриотическое
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное
- Спортивно-оздоровительное
- Социальное
- Экологическое
- Ученическое самоуправление

В начале года было проведено планирование основных разделов воспитательной работы школы, в состав которого вошли тематические месячники, общешкольные мероприятия, спортивные мероприятия, участие в республиканских и районных конкурсах и спортивно-туристских соревнованиях, патриотическое воспитание и др..

На основании анализа самоотчётов классных руководителей, итогов внутришкольного контроля, анализа посещённых тематических классных часов, общешкольных мероприятий можно сделать вывод: план воспитательной работы выполнен, мероприятия проводились на достаточном уровне, соответствовали общешкольным тематическим месячникам, интересам и потребностям учащихся, их возрастным особенностям. Вся работа была направлена на решение воспитательных задач школы и задач, поставленных

внутри каждого классного коллектива. Классными руководителями велась работа над сплочением коллективов, повышением моральных и социальных качеств у учащихся, формированию их гражданско-патриотического и духовно-нравственного самосознания, развитию самоуправления в классных коллективах.

Большое внимание в 2015-2016 учебном году было уделено подготовке и празднованию 71-й годовщины Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. Классные руководители, педагоги школы и учащиеся приняли активное участие в реализации плана мероприятий. Следует отметить ответственный и творческий подход классных руководителей к подготовке и проведению таких общешкольных мероприятий, как фестиваль военно-патриотической песни «Песни в солдатской шинели», концертной программе ко Дню Победы, конкурсе боевых листов, акциях «Георгиевская ленточка» и «Письмо ветерану».

В период с января по 9 мая 2016 года по данному направлению в школе проведены следующие мероприятия:

1. В рамках работы школьного кинозала учащиеся 5-8,9, 11 классов под руководством классных руководителей Кадыр-Алиевой Н.Ф., Карповой Е.В. просмотрели и обсудили три фильма «В бой идут одни старики», «Хайтарма», «Освобождение Крыма».
2. Учащиеся школы приняли участие в акциях:
«Георгиевская ленточка» (акция стартовала 22 апреля, приняли участие все участники УВП, 9 мая ленточки раздавались всем жителям села, пришедшим на праздничный митинг и концерт).
«Письмо ветерану» (написано и отправлено 62 письма),
«Сирень Победы» (посажено 30 кустов сирени возле школы).
3. Проведены единые тематические Уроки Победы с использованием ИКТ:
 - 10 апреля «Гордимся, помним.» (5-8,10,11 классы),
 - 10 апреля «Дети-герои» (1-4 классы);
 - 12 апреля к 72-й годовщине освобождения Ленинского района учащиеся 5-8,9,11 классов просмотрели и обсудили фильм «Крымская легенда» о легендарной разведчице Алиме Абденнановой.
 - 12 апреля учащиеся 1-4 классов познакомились с историей Аджимушкайских каменоломен в год оккупации и подвигами детей-героев.
 - 19 апреля прошла конференция для учащихся 6-8,10,11 классов «Роль крымскотатарского народа в Великой Отечественной войне» (подготовили и провели Кадыр-Алиева Н.Ф. и Сеитова Э.Д.)
 - 8 мая единый урок «И снова май, салют, цветы и слёзы!».
 - В феврале совместно с учащимися 7,8,9,11 классов учитель истории Кнутов А.В. и педагог-организатор Головатюк А.А. подготовили и провели внеклассное мероприятие «Защитники Отечества» с использованием ИКТ и спортивных соревнований.

Учащиеся под руководством классных руководителей приняли участие в общешкольных мероприятиях:

- Вахта Памяти (1-11 классы, май)
- Конкурс-смотр строя и песни «Аты-баты шли солдаты» (5-9,11 классы, апрель).
- Дружеские соревнования по спортивным играм и эстафетам между командами МБОУ Кировская СОШ, МБОУ Батальненская СОШ, МБОУ Уваровская СОШ, МБОУ Ленинская СОШ и МБОУ Луговская СОШ (7,8,9,11 классы, Головатюк А.А., в течение года), посвящённые Великой Победе
- Информационная выставка «Дети- герои Великой Отечественной войны» (март-апрель).
- Парад боевых листков «Гордимся, помним»(апрель-май).
- Выставка рисунков «Война и мир глазами детей» (1-4 классы, май)
- В школьной библиотеке оформлена книжно -иллюстративная выставка «И помнит мир спасённый» (Копаева Н.Н.)
- Проведена операция «Памятник от слова память», учащиеся 5-9 классов облагораживали территорию вокруг памятника погибшим односельчанам, 11 класс – вокруг Обелиска Славы, на памятниках с. Ерофеево.
- Под руководством классных руководителей учащиеся 1-8,9,11 классов принимали участие в республиканских субботниках (уборка пришкольной и близлежащей территории от мусора, высадка и обкапывание деревьев в школьном саду, вокруг территории обелиска Славы, площадку, на которой проводился митинг и концерт, посвящённый празднованию Дня Победы).
- Учащиеся школы приняли участие в районных конкурсах, посвящённых 71-й годовщине Великой Победы:
- Фестивале-конкурсе инсценированной патриотической песни «Песни в солдатской шинели» (8,10,11 классы, Головатюк А.А.)
- «Хоровая радуга Крыма» (2-4 классы, Сеитова Э.Д.);
- Конкурсе боевых листков «Война в судьбе моей семьи» (Карпова Е.В..)
- Республиканский конкурс творческих работ «Моя семья в истории Отечества» (работу о семье писала Грицанюк В., руководитель проекта Карпова Е.В.)
- Всекрымский творческий конкурс «Язык – душа народа». Творческая работа «Подвиг твой, солдат» (Удилова Н.В.)
- Республиканский творческий конкурс «Живая классика» (Хрей А.В..)
- В апреле команда старшеклассников под руководством учителя физической культуры Головатюк А.А. принимала участие в районных соревнованиях допризывной молодежи и заняла второе место.
- Учащиеся школы 9 мая под руководством классных руководителей приняли активное участие в Митинге, Акции «Бессмертный полк» и праздничном концерте, посвящённом празднованию 71-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Митинг готовился совместно с работниками СДК с.Луговое. Концертная программа была подготовлена силами участников учебно-воспитательного процесса.

В течение года уделялось внимание духовно-нравственному, гражданско-патриотическому, экологическому воспитанию обучающихся. Проводились целые циклы мероприятий к памятным и знаменательным датам:

- Первый урок в каждом классе «Моя малая родина» был посвящён Крыму, семейным и народным традициям. Классные руководители использовали видео-презентации, фотографии Крыма.
- Третьего сентября проведён единый урок памяти «Трагедия в Беслане»
- К празднованию Дня Государственного флага РФ в школьной библиотеке оформлен информационный стенд «22 августа – День Государственного флага РФ», в каждом кабинете и на втором этаже обновлены уголки символики, проведён урок-викторина юных знатоков истории символов России, тематические беседы с учащимися начальных классов «России славный триколор», единый тематический классный час для учащихся 5-8 классов «Славные символы России».
- Ко Дню памяти российских воинов, погибших в первой мировой войне, проведён урок памяти для учащихся 9 и 11 класса «Первая мировая война 1914-1918 гг. По страницам памяти».
- Ко Дню народного единства оформлен съёмочный тематический стенд в библиотеке «Истоки Дня народного единства», проведены тематические беседы и классные часы, соревнования по волейболу и пионерболу.
- Ко Дню памяти крымчаков и евреев Крыма – жертв нацизма проведены воспитательные информационные беседы «Трагическая страница в истории народов».
- Ко Дню русского языка с учащимися 2-4 классов проведены беседы «Какие бывают словари», практические занятия по работе со словарями, конкурс на лучшее каллиграфическое списывание. Победителями стали Щегленко А., Боик К. Для учащихся 5-7 классов учитель русского языка Хрей А.В., библиотекарь Копаева Н.Н. провели турнир знатоков русского языка (победила команда 7 класса), библиотечный урок для учащихся 5 и 7 классов «Откуда азбука пошла», для учащихся 8 и 10 классов учитель русского языка Удилова Н.В. провела виртуальную экскурсию в дом-музей А.Грина
- Ко Дню Конституции РФ прошла выставка детских рисунков учащихся 1-5 классов «Мы - дети твои, Россия!», библиотекарь Копаева Н.Н. оформила информационный стенд «12 декабря - День Конституции РФ», проведены классные часы «Имею право» во 2 и 3 классах, «Мои права и обязанности» в 1 и 4 классах, «Моя родина - Россия» в 5-7 классах, «Конституция - основной закон РФ» для учащихся 8,9,11 классов.
- Школа приняла участие в благотворительной акции «Новый год всем детям». Педагоги, учащиеся и их родители собрали две большие посылки с подарками и отправили их в Щелкинский центр реабилитации детей.
- Ко Дню святого Николая оформлена выставка рисунков и аппликаций учащихся начальной школы «Сапожок св. Николая».
- Ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами

Отечества. Данный материал использовался при проведении информационно-разъяснительных бесед с учащимися начальной школы «Что значит Родине служить?», классных часов в 5-11 классах «Герои нашего времени», «Локальная война – какая она?». Использовались также аудиозаписи песен Розенбаума, видеороликов из кинофильмов о событиях в Афганистане.

- 22 февраля проведён единый Урок мужества «Каждый может стать героем», посвящённый Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце».
- Проводились мероприятия ко Дню крымскотатарского праздника «Хыдырлез». Классные руководители 5-8,9,11 классов провели тематические беседы «Традиции крымскотатарского народа», 1-4 классов «Весенний праздник «Хыдырлез», оформлена выставка фотографий «Весенний праздник Хыдырлез».
- Ко Дню памяти жертв катастрофы на Чернобыльской АЭС проведены тематические беседы с использованием видеороликов и видеопрезентаций.
- Ко Дню Земли для учащихся 1-5 классов было организовано внеклассное мероприятие «Мы гости на этой планете» совместно с работниками сельского дома культуры.
- Ко Дню памяти жертв депортации 18 мая в школе проведён Единый урок «Знаем, помним, скорбим», в рамках которого с учащимися 1-4 классов проведены тематические беседы, с учащимися 5-8,9, 11 классов организованы просмотр и обсуждение документального фильма Олексы Гайворонского «Украденная весна».
- Ко Дню России (в рамках работы пришкольной тематической площадки) проведён Единый урок с использованием мультимедийной презентации «Символы нашего государства», беседа «Я живу на земле – я живу в России», флешмоб «Мы – одна семья».
- В сентябре и апреле учащиеся школы принимали участие в республиканской экологической акции «Чистый берег».

Ученическое самоуправление в классах и школе нуждается в развитии и педагогическом координировании. На достаточном уровне организовано самоуправление в классах, а вот на общешкольном уровне необходимо больше уделить внимания обучению учащихся самостоятельно организовывать работу учкома, вести документацию, планировать мероприятия, анализировать качество проведения, подводить итоги. Выборы президента школы стали значимым событием в жизни участников УВП, вызвали большой интерес и инициативность со стороны учащихся. Сами выборы прошли по государственной модели с составлением списков, подачей заявлений, агитации кандидатов, выборе комиссий и т.п. Подали свои кандидатуры ученик 11 класса Аллахвердиев Т., Исмаилова А. ученица 10 класса Конограй О. Одинадцатиклассники стали президентом и вице-президентом соответственно. Команда Учкома из пяти человек приняла участие в районном этапе республиканского фестиваля-конкурса лидерских команд «Мы ребята просто

класс!». Учащиеся 11 класса под руководством своего классного руководителя Головатюк А.А. выпускали ежемесячно стенгазету «Калейдоскоп». На достаточном уровне организовано дежурство классов по школе, каждую пятницу проводится рабочая линейка с отчётом дежурного класса в устной форме и в виде стенгазеты.

Для сохранения жизни и здоровья обучающихся проведён сентябрьский месячник обеспечения безопасности дорожного движения, в рамках которого классные руководители провели следующие мероприятия: с учащимися школы и их родителями обсуждены маршруты безопасного движения школьников «Дом - школа - дом», тематические беседы с учащимися «Сохраним здоровье на дорогах», «Ты пешеход и пассажир», «Наша безопасность в наших руках» (с использованием электронных презентаций). С учащимися начальных классов классные руководители со 2 по 15 сентября во время динамических пауз по окончании учебных занятий отработывали практические навыки безопасного поведения на улице, на дороге, при переходе проезжей части.

Также в сентябре проведены мероприятия по обеспечению знаний пожарной безопасности: выставка рисунков «Детям о пожаре», тематические классные часы и беседы «Огонь - друг, огонь - враг», «С огнём не шутят».

В целях предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности, предупреждения дорожно-транспортного травматизма и профилактики несчастных случаев с детьми в период летних каникул в период с 25 по 27 мая 2016 года с учащимися 1-8,10 классов проведены беседы с использованием видеороликов из сети Интернет, проведены инструктажи о правилах безопасного поведения детей во время летних каникул, правилах безопасного поведения у воды, в лесу, на дорогах и т.п.

В школе пропагандируется здоровый образ жизни. Для организации полезного досуга учащихся, развития спортивно-туристских умений и навыков учащихся 5-8, 10,11 классов в школе работают кружки «Юный боксер», «Волейбол», дополнительные спортивные секции. Учащиеся начальных классов посещают факультативы внеурочной деятельности. В школе проводились соревнования по волейболу, баскетболу, настольному теннису, «Весёлые старты», «Спортивные состязания», дружеские соревнования по спортивным играм и эстафетам с командами из школ с. Ленинское, с.Кирово, с.Уварово.

В течение учебного года педагогическим коллективом школы проводилась работа по профилактике правонарушений, наркомании, алкоголизма, беспризорности и девиантного поведения среди учащихся. На начало учебного года составлены списки учащихся учётной категории: детей из многодетных семей, детей из малообеспеченных семей, детей из неблагополучных семей, детей, требующих особого педагогического внимания, детей, состоящих на ВШУ, детей из семей, находящихся в сложных жизненных обстоятельствах. Списки корректировались по состоянию на 12 января 2016 года.

Проведено три рейда «Ребёнок в семье» (в соответствии с графиком посещения детей, состоящих на ВШУ, требующих особого педагогического

внимания). Посещены в октябре семьи 5 учащихся, в феврале и апреле 6 учащихся (Болговых, Стряпухиных, Продановых, Богуславских, Черненко, Камышанцевых, Фучаджи, Таировых). Во время посещений с родителями учащихся проводились беседы о трудностях воспитания подростков, правилах гигиены, семейных ценностях, важности личного примера родителей в воспитании детей, обязанностях родителей, профилактике негативных привычек у детей и подростков.

С родителями учащихся школы классные руководители проводили индивидуально-групповые беседы о необходимости соблюдения режима дня школьниками, пропаганде здорового образа жизни в семье, совместном проведении полезного досуга с ребёнком.

В рамках октябрьского месячника правовых знаний и республиканской акции «Уроки для детей и их родителей» 16 октября 2015 года проведено общешкольное родительское, на котором рассматривался вопрос об организации досуга учащихся во внеурочное время, а педагог-психолог Чехонадских Д.О. провела лекцию на тему «Мы в ответе за будущее своих детей». В этот же день прошли тематические родительские собрания в каждом классе «Особенности общения с детьми определённого возраста», направленные на профилактику вредных привычек и правонарушений.

В течение года классные руководители 5-11 классов провели классные часы с использованием видеопрезентаций «Правда о наркотиках», «Умей сказать НЕТ», «Как бороться со сквернословием» и т.п.

3 марта в школе прошёл Единый день профилактики наркомании, в рамках которого с учащимися начальных классов проведены тематические беседы «Твоё здоровье в твоих руках», с учащимися 5-8,9,11 классов классные часы с использованием видеопрезентаций, наглядно показывающих пагубное влияние наркотических веществ, алкоголя и табака на организм человека.

В декабре медицинская сестра школы Ягьяева Э.Ф. провела разъяснительные беседы с учащимися 5-8,9,11 классов о негативном влиянии курительных смесей на организм ребёнка и подростка.

Учителя начальных классов проводили профилактические беседы с учащимися об ответственном отношении к своему здоровью и своему будущему, правильном питании, тематические беседы «Правила, по которым мы живём», «Что такое вредные привычки». Во время динамических пауз в осенне-весенний период проводятся прогулки на свежем воздухе с обязательной беседой на тему «Здоровье от природы».

30 марта и 1 апреля классные руководители провели с обучающимися беседы, направленные на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств, психотропных веществ, курительных смесей.

Один раз в месяц на базе школы проводили работу сотрудники полиции ПДН по Республике Крым Степанищев А.В., Хуршитов А.Л.. Они читали лекции для учащихся 8,9,11 классов о вреде курения, наркомании, алкоголя, об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних. Также они проводили индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на ВШУ (Богуславским В. – 8 класс), требующими особого педагогического внимания (Таировым А. – 5 класс.).

В мае в рамках республиканской акции «Каникулы – 2016» классные руководители 7,8,9,11 классов провели тематические беседы с учащимися по проблемам профилактики, незаконного оборота и потребления наркотических средств и психотропных веществ в детско-подростковой среде, проведены классные родительские собрания, на которых рассматривался вопрос о профилактике девиантного поведения, противодействия вовлечению детей и молодёжи в преступную и антиобщественную деятельность, незаконное потребление и оборот наркотиков. На стенде «Закон и мы» оформлен информационный уголок о правовых последствиях незаконного оборота и потребления наркотических средств и психотропных веществ, размещены номера телефонов правоохранительных органов Ленинского района.

В течение 2015-2016 учебного года в школе не выявлены случаи употребления учащимися наркотических веществ, алкоголя, табака, курительных смесей. Неадекватное поведение зафиксировано у ученика 8 класса Богуславского В. (сквернословие, агрессия по отношению к одноклассниками и младшими по возрасту учащимися).

В сентябре 2015 года обновлена база одарённых и способных детей. В список внесено 7 учащихся 2-8,9,11 классов.

Для развития творческих способностей учащихся в школе проводятся выставки рисунков, плакатов, поделок. При поддержке классных руководителей все учащиеся принимают участие в общешкольных музыкально-театрализованных концертных программах. Также педагоги школы организуют работу по участию школьников в районных и республиканских спортивно-туристских соревнованиях, конкурсах детского творчества.

Таблица № 12. Итоги участия школьников в районных творческих конкурсах

№ п/п	Название конкурса, сроки проведения	ФИО учащихся	Итоги участия	ФИО руководителя
1	Районный этап республиканского конкурса «Крым в моём сердце»:	Дедович Т, Грицанюк В., Проданов М., Федотова Н., Болгова Е., Занян Г.	1 место	
2	1. Номинация «Быть здоровым – здорово!» (команда поддержки черлидинг), (сентябрь)			Романенко Е.М.
	2. Номинация «Крымский звездопад», (сентябрь)	Грицанюк В. (5 кл.) (с легендой о г.Опук)		Хрей А.В.
3	Конкурс детского рисунка «Моя Россия» в рамках подготовки и проведения федерального статистического наблюдения «Перепись населения в крымском федеральном округе»	Жикунова А., Дедович Т.	грамота	Карпова Е.В.

4	Районный фестиваль-конкурс лидерских команд «Мы ребята – просто класс!» (ноябрь)	Исмаилова А., Конограй О., Костовский Д., Аллахвердиев Т., Стряпухин А.		Головатюк А.А.
5	Республиканский конкурс рисунков «Моя будущая профессия» (ноябрь)	Проданов М.		Карпова Е.В.
6	Районный этап краеведческой олимпиады. (ноябрь)	Исмаилова А. Конограй о		Головатюк А.А.
7	Выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства «Мы – будущее России». (ноябрь)	Сеитов Э., Конограй О.	Отмечена поделка, взята на выставку в г. Симферополь	Сеитова Э.Д.
8	Республиканская экологическая акция «Первоцветы вокруг нас». Конкурс творческих работ. Номинация: рассказ «Дарования природы». (февраль)	Фучаджи К., Черненко А., Грицанюк В.		Карпова Е.В.
9	Поделка из слоёного теста «Красота весенней природы»			
10	Республиканский конкурс педагогического мастерства «Урок нравственности» (февраль)	5 класс		Кадыр-Алиева Н.Ф.
11	Всекрымский творческий конкурс «Язык – душа народа». Творческая работа «Я Помню, я горжусь», (февраль)	Дедович Т. (8 кл.)		Хрей А.В.
12	Всероссийский конкурс «Хоровая радуга Крыма» (февраль)	16 учащихся 2,3,4 классов		Сеитова Э.Д.
13	Республиканский конкурс «Живая классика» (март)	Маракин К. (2 кл.)		Романенко Е.М..
14	Республиканский заочный конкурс «Зоологическая галерея» (март)	Болгова Е., Федотова Н. (7 кл.)		Карпова Е.В..
15	Фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Песни в солдатской шинели». (март)	12 чел		Головатюк А.А. Сеитова Э.Д.
16	Международная олимпиада Фоксфорда по математике и	5 и 9 класс – 10 чел.	Призовые	Кадыр-Алиева Н.Ф.

	информатике (март) Интернет-карусель по математике. Всероссийская интернет-олимпиада по ПДД «Дорога без опасности» Онлайн-чемпионат «Изучи интернет – управляй им». Викторина: «Безопасный интернет»	9-11 класс	места	
17	Всероссийский конкурс детского социального рисунка «Лес боится огня» (март)	5-7 класс	2 работы направлены в Республику	Карпова Е.В.
18	Республиканский конкурс творческих работ «Моя Родина – русский язык» (март)	Дедович Т. 8 класс	Отмечена грамотой	Хрей А.В.
19	Республиканский конкурс творческих работ «Моя семья в истории Отечества» (март)	Грицанюк В.	Направлена в республику	Карпова Е.В.
20	Республиканский конкурс на знание Конституции РФ и РК. Номинация «Конституция глазами детей», рисунки. (апрель)	1-4 классы)		Романенко Е.М.
21	Конкурс боевых листов, посвященный 70-летию Победы	5-11 классы		Кадыр-Алиева Н.Ф. Карпова Е.В.
22	Фестиваль военно-патриотической песни, организованный на базе СДК с.Луговое	5-11 классы		Сеитова Э.Д.

Таблица № 13. Итоги участия в районных и республиканских спортивно – туристских соревнованиях

№ п/п	Название конкурса, сроки проведения	ФИО учащихся	Итоги участия	ФИО руководителя
1	Районный турнир по волейболу среди школьников Ленинского района (октябрь)	Исмаилова А., Костовский Д, Воронич Н. Конограй О., Стряпухин А., Болгова О.	I место	Головатюк А.А.
2	Районная Спартакиада по волейболу	Исмаилова А., Костовский Д, Воронич Н. Конограй О., Стряпухин А., Болгова О.	команды мальчиков и девочек II место	Головатюк А.А.
3	Соревнования по волейболу среди юношей «Памяти сгоревших в пламени Афганистана»(декабрь)	Исмаилова А., Костовский Д, Воронич Н. Конограй О., Стряпухин А., Болгова О., Богуславский В. Жикунова А. Исмаилов С.,	1 место девочки, 2 место мальчики	Головатюк А.А.
4	Баскетбол. Зимние соревнования среди школьников Ленинского района (Спартакиада). (январь)	6 человек (что и в № 1)	II место (в зональных соревнованиях)	Головатюк А.А.
5	Районные соревнования по волейболу «Серебряный шар» (февраль)	Исмаилова А., Костовский Д, Воронич Н. Конограй О., Стряпухин А., Болгова О., Богуславский В. Жикунова А. Исмаилов С.,	III место	Головатюк А.А.
6	Открытые соревнования по настольному теннису. (февраль)	Болгова О., Богуславский В.	I место	Головатюк А.А.

7	Районный турнир по волейболу среди девушек, посвященный памяти Ю.А. Балашова (март)	Исмаилова А., Воронич Н., Болгова О., Жикунова А., Конограй О.	I место	Головатюк А.А.
8	Районный этап Республиканского конкурса «Безопасное колесо» (март)	Фучаджи К. (5 кл.) Черненко А. (5 кл.) Таирова Ш. (4 класс) Грицанюк М.(4 класс)	1 место	Головатюк А.А Кадыр-Алиева Н.Ф.
9	Районные соревнования по сдачам норм ГТО (апрель)	Аллахвердиев Т.	III место	Головатюк А.А.
Стряпухин А.				
Сеитов Э.				
Исмаилов С. Помазанко И				
10	64-й районный туристский слёт учащихся Ленинского района. (с.Нижнезаморское).	Исмаилова А. Конограй О. Аллахвердиев Т. Костовский Д. Сеитов Э., Помазанко И. Богуславский В.		Головатюк А.А.

Итого в районных и республиканских конкурсах и спортивно-туристских соревнованиях приняло участие 35 учащихся 2-8,9,11 классов. По итогам года 24 учащихся 5-8, 9, 11 классов награждены грамотами за активное участие в жизни школы, районных и республиканских конкурсах детского творчества, районных и республиканских спортивно-туристских соревнованиях. Учащиеся 1-4 классов награждены коллективными грамотами за активное участие в жизни школы, участие в районном этапе республиканского конкурса «Хоровая радуга Крыма».

Таблица № 14. Сводная таблица участия педагогов школы в районных и республиканских конкурсах, соревнованиях

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Количество конкурсов
1.	Головатюк А.А.	Учитель физической культуры	8
2	Романенко Е.М.	Учитель начальных классов	2
3	Маракина В.С.	Учитель начальных классов	2
4	Федотова Л.К.	Учитель начальных классов	2
5	Хрей А.В.	Учитель русского языка и литературы	4

6	Романенко Е.М.	Педагог-организатор	4
7	Сеитова Э.Д.	Учитель технологии	3
8	Карпова Е.В.	Учитель биологии	4
9	Кадыр-Алиева Н.	Учитель информатики	5

Следует отметить, что победителями и призёрами районных и республиканских соревнований учащиеся (как личные достижения, так и общекомандные), принимающие участие в спортивно-туристских соревнованиях под руководством учителя физической культуры Головатюк А.А. В сравнении с 2014/2015 учебным годом количество конкурсов уменьшилось зато количество учащихся, принявших участие в конкурсах и соревнованиях увеличилось (30/35) за счёт привлечения учащихся начальных классов.

Выводы:

- 1) По итогам учебного года можно считать, что воспитательная цель достигнута, в школе создана благоприятная культурная среда жизнедеятельности и развития личности ребёнка, способствующей самореализации в интеллектуальной, информационной и коммуникативной среде. Поставленные задачи решены.
- 2) Воспитательную работу педагогического коллектива считать удовлетворительной.
- 3) В 2016-2017 учебном году уделить особое внимание развитию ученического самоуправления на общешкольном уровне, обеспечить его педагогическим координированием, обучать учащихся самостоятельно организовывать работу секций Учкома.
- 4) В 2016-2017 учебном году продолжить воспитательную работу в школе по духовно-нравственному, гражданско-патриотическому, общеинтеллектуальному, общекультурному, спортивно-оздоровительному, социальному и экологическому направлениям.

Анализ работы педагога-психолога за 2015-2016 учебный год

Согласно годовому плану перед психологом школы были поставлены следующие цели и задачи:

- 1) Содействие полноценному воспитанию учеников, на каждом возрастном этапе. Созданию мотивации, самовоспитанию и саморазвитию.
- 2) Обеспечение индивидуального подхода к каждому участнику на основе его психолого- педагогического развития.
- 3) Профилактика и коррекция отклонений в интеллектуальной и психофизической сфере.
- 4) Профилактика дезадаптации при переходе из ДУЗ в 1 класс.
- 5) Повышение уровня психологической культуры педагогического и ученического коллективов:
 - Помощь в создании позитивного социально- психологического климата в школе;

- Содействие психологическому, личностному и индивидуальному развитию учащихся, обеспечивающее их к моменту окончания школы психическую готовность к самоопределению в самостоятельной взрослой жизни;
- Реализация концепции развития психологической службы до 2016 года в школе.

Исходя из поставленных целей работы практического педагога - психолога МБОУ Луговская СОШ в 2015-2016 учебном году включала в себя следующие направления деятельности:

- Работа с учащимися, имеющими высокий уровень развития учебно - познавательной деятельности,
- Работа с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию,

Психологическое сопровождение предпрофильной и профильной подготовки учащихся,

- 1) Психолого – педагогическое сопровождение учащихся, требующих особого внимания,
- 2) Охрана жизни и здоровья детей. Профилактика правонарушений.
- 3) Работа с педколлективом,
- 4) Работа с родителями.

Рассмотрим более детально ряд мероприятий по основным направлениям работы:

психодиагностическая работа

Проведено изучение психологической готовности детей шестилетнего (6.бл.) возраста к обучению в школе, при помощи анкетирования, беседы, игр и наблюдения изучения уровня адаптации первоклассников. На основе чего с учащимися 1 класса проводились групповые и индивидуальные занятия, направленные на снижение адаптационных переживаний. Согласно наблюдениям и диагностики был дан ряд рекомендаций родителям и учителям. Проведены индивидуальные и групповые занятия с родителями первоклассников.

Был изучен уровень адаптации пятиклассников. В сентябре – октябре (период адаптации пятиклассников к условиям средней школы) Чехонадских Д.О. вела наблюдение за детьми на уроках, во внеурочное время, на внеклассных мероприятиях, проводила индивидуальные беседы с детьми и родителями. Среди детей было проведено анкетирование. Анализ результатов анкетирования показал, что период адаптации прошел успешно для большинства учащихся. Затянулся период адаптации у 1 ученика, с ним была организована индивидуальная работа. По этому вопросу подготовлен и проведён педагогический совет «Адаптация учащихся 5 класса в средней школе».

Результатом изучения адаптивных процессов было составление ряда рекомендаций для учителей, родителей и учащихся, а также проведение тематических родительских собраний. Проведено анкетирование родителей пятиклассников по адаптации к школе, которое показало, что адаптационный период у всех учащихся прошел успешно.

Следует отметить, что на данный момент адаптация первоклассников и пятиклассников проходит успешно.

Выявлены одаренные дети и дети, требующие повышенного педагогического внимания.

При работе с учащимися, имеющими высокий уровень развития учебно – познавательной деятельности, были изучены интересы детей, родителей, опыт семейного воспитания способных детей, подготовлен и проведен круглый стол для родителей « Развитие и воспитание детей в семье. Проблемы взаимоотношений «отцов» и «детей».

При работе с учащимися, имеющими низкий уровень учебной мотивации, был сформирован банк данных на таких детей, выявлены причины неуспеваемости, изучены их индивидуальные особенности, организованы и проведены консультации-беседы для педагогов «Причины неуспеваемости и способы ее ликвидации».

В 9-11 классах проведена профориентационная деятельность с целью выявления способностей, интересов и намерений учащихся. Полученные данные используются с целью ориентации учащихся и родителей на дальнейшее профессиональное самоопределение и обучение.

Осуществлена психодиагностическая работа по запросу родителей и учителей.

В течение данного периода по запросу педагогического коллектива проводились такие исследования, как: «Компетентный педагог», цель которого выявление личностных качеств учителя влияющих на учебно-воспитательный процесс, проблемных аспектов в работе, межличностное общение и пр.; «Уровень воспитанности учащихся» - данное исследование позволило охарактеризовать уровень ответственности, культуры, бережливости, дисциплинированности школьников; «Степень правовой осведомленности молодежи» - для выявления знаний учащихся о своих правах и обязанностях.

Большое внимание уделяется психологическому сопровождению предпрофильной и профильной подготовки учащихся.

Проведена диагностика склонностей и интересов учащихся в выборе профессии; проведено анкетирование «Что я знаю о своих возможностях»; проведены беседы и практические занятия «Что я знаю о мире профессий». Для учащихся и их родителей организовано индивидуальное консультирование.

Для учащихся 8 классов начат пропедевтический этап предпрофильной подготовки. Было проведено анкетирование по профильной ориентации восьмиклассников. Более 35% учащихся указали, что уже выбрали свою будущую профессию, и знают содержание этой профессии. Однако 65% только задумываются о профессиональном выборе. Поэтому в помощи профконсультанта нуждается большая часть восьмиклассников.

С целью выявления уровня развития познавательных психических процессов младших школьников проведена диагностика детей (4 классы), следующие задачи:

- выяснить, на каком уровне развития находятся познавательные психические процессы ребёнка и его личностное развитие;
- выявить имеющиеся у него задатки и способности;

- выяснить причины отставания ребёнка в учёбе;
- выработка рекомендаций.

Проведение комплексной систематической психодиагностики позволило оценивать эффективность учебно-воспитательной работы в школе с точки зрения того, в какой мере она способствует продвижению детей вперёд в своём психологическом развитии. Выявлено, что высокую готовность к дальнейшему обучению и развитию демонстрируют те ребята, которые обладают достаточно развитым мышлением и нормальным уровнем интеллектуального развития, у которых сформированные учебно-познавательные мотивы и положительная самооценка.

Коррекционно-развивающая и восстановительная работа

Проведены индивидуальные и групповые развивающие занятия с дезадаптированными учащимися 1 класса и их родителями. Советы и практические занятия способствовали улучшению психоэмоционального состояния учащихся в период адаптации.

С целью профилактики дезадаптации среди учащихся 5 класса «Первый раз в пятый класс» проведены тренинговые занятия с применением разнообразных психотерапевтических методов.

Учащиеся начальной школы с интересом участвовали в коррекционных упражнениях, в связи, с чем снизилась застенчивость, неуверенность в своих поступках, и повысилась дисциплинированность.

Отмечается наличие трудностей у ребят в соответствии с возрастными кризисами – подобраны мероприятия для повышения самооценки и реализации своего личностного потенциала.

Так в 7-8 классах были проведены игровые занятия, в ходе которых ребята смогли понять друг друга, высказали свое мнение по некоторым вопросам, а также найти новых друзей.

Старшеклассники на коррекционных занятиях предпочитали обсудить наиболее проблемные моменты в обучении и найти соответствующее решение.

Консультационная работа

На протяжении данного периода, осуществлялось консультирование педагогов и родителей учащихся 1,5-х классов по проблеме адаптации к школе; по вопросам воспитания и развития ребенка на разных этапах взросления; индивидуальные и групповые консультации по профилактике зависимостей у учащихся 8-11 классов.

В индивидуальном порядке рассматривались просьбы детей, были предложены пути решения сложившейся ситуации.

Психологическое просвещение

Реализованы выступления на родительских собраниях по запросу классных руководителей и родителей. Было проведено собрание на тему: «Как прошла адаптация первоклассников». Собрание с родителями 5 классов «Адаптация учащихся пятого класса в основной школе». Также с классными руководителями проведен круглый стол на тему: «Взаимоотношение родителей и детей», который позволил педагогам понять трудности в семье детей, и дать своевременную помощь.

Перед проведением государственной итоговой аттестации и, с учащимися 9-11 классов проводились мероприятия по психологическому сопровождению. Были даны рекомендации детям, родителям и педагогам, проведены упражнения психологической готовности к ГИА.

В рамках профилактической работы были реализованы такие акции: «19 ноября – Международный день отказа от курения», цель, которой пропаганда здорового образа жизни, формирование отрицательного отношения к употреблению табака; «Неделя толерантности» позволила ребятам погрузиться в интересные упражнения на восприятия и уважение человеческого достоинства, также проведена акция «Молодежь против СПИДа» приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом, цель - формирования соответствующих знаний по проблеме ВИЧ-инфекции. «10 декабря – Международный День прав человека» - напомнил ребятам о наличии у них прав и обязанностей.

Научно-исследовательская деятельность

На базе МБОУ Луговская СОШ разработаны и апробированы социально-психологические тренинги: «Обучение эффективному взаимодействию» позволившие обычным учащимся общеобразовательной школы получить и улучшить навыки взаимодействия с детьми, имеющими особые потребности в обучении и воспитании.

В рамках пилотного проекта «Информационно-образовательной антиалкогольной программы «Семейный разговор»» с учащимися 7-го класса был проведен ряд тренинговых занятий.

Организационно-методическая работа

Составлен и согласован с методистом психологической службы отдела образования годовой план работы и утвержден у директора школы.

Составлен и утвержден у директора школы график работы психолога. Создана постоянно действующая система профконсультации и профориентации

Создан банк данных одаренных и способных учащихся.

Составлены психолого-педагогические характеристики на учащихся, требующих повышенного педагогического внимания.

Проводится подготовка к проведению тренингов, деловых игр, выступлениям перед учащимися, а также к выступлениям на родительских собраниях, педсоветах, семинарах для педагогов.

Недостатки в организации учебно-воспитательного процесса в 2015-2016 учебном году с выходом на планирование работы на 2016-2017 учебный год

1. Материально-техническая база ОУ требует обновления специализированных кабинетов (химия, биология, физика, география, компьютерный класс, начальная школа, библиотека);

2. Анализ результатов ГВЭ основного и среднего общего образования показывает необходимость системной работы учителей-предметников по подготовке учащихся к обязательным экзаменам, систематическому проведению тренировочных самостоятельных работ, построенных по спецификации ЕГЭ;

3. Отсутствие спонсорской помощи.
4. Недостаточная готовность учителей к внедрению ФГОС ООО.
5. Учителя школы недостаточно активно принимают участие в подготовке учащихся к конкурсам –защитам Мановских работ, различных конкурсов регионального уровня, в районных конкурсах для учителей;
6. Низкая учебная мотивация обучающихся.

1.2. Основные цели и задачи деятельности школы на 2016-2017 учебный год

Цель образовательной деятельности школы.

Основная цель работы школы – создание условий, способствующих развитию и самореализации личности ученика, учитывая индивидуальные возможности, способности и склонности каждого обучающегося.

Миссия Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения “Луговская средняя общеобразовательная школа” – создание атмосферы педагогического творчества, инициативы, сотрудничества, оптимальных условий для получения качественного доступного образования для всех обучающихся школы, развитие личности обучающихся в условиях введения ФГОС.

Задачи на 2016-2017 учебный год:

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:
 - совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
 - формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
 - развития внутришкольной системы оценки качества образования;
2. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:
 - активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
 - повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов, расширения форм взаимодействия с родителями;
3. Повышение профессиональной компетентности учителей через:
 - повышение квалификации учителей;
 - совершенствование работы школьных методических объединений;
 - развитие системы самообразования.
4. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:
 - эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности компьютерной техники;

- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ.

Приоритетные направления образовательного процесса.

1. Реализация ФГОС НОО, внедрение ФГОС ООО (6 класс)
2. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.
3. Создание условий для творчества, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональной компетентности.

Организация деятельности, направленная на получение бесплатного общего образования

№	объекты, содержание контроля	Клас сы	Цель контроля	Вид, формы, методы	Кто осуществляет контроль	Способы подведения итогов
1	2	3	4	5	6	7
СЕНТЯБРЬ						
1	Санитарное состояние кабинетов, проверка документации по технике безопасности наличие актов-разрешений на занятия в кабинетах	1-9,10	Своевременность проведения инструктажа по технике безопасности на рабочем месте	Персональный	Директор школы, завхоз	Собеседования, рекомендации
2	Посещаемость занятий обучающимися (ежедневно), итоги 1 раз в четверть	1-9, 10	Выполнение закона РФ «Об образовании» в части посещаемости и получения обязательного образования в школе	Персональный, наблюдение, беседа	Зам.директора по УВР Сорокина Н.Д.	Линейка, совещание при директоре
3	Организация работы ГПД	1-6	Уровень организации УВП в ГПД	Тематический, собеседование	Зам.директора по УВР Сорокина Н.Д.	Совещание
4	Организация индивидуального обучения,	3,7	Учебный план, расписание занятий	Персональный, беседа	Зам. директора по УВР	Приказ

	инклюзивного обучения, работа ПМПК				Сорокина Н.Д.	
5	Организация горячего питания	1-9,11	Упорядочение режима питания	Тематический	Завхоз Исмаилова Л.С.	Приказ
6	Месячник «Всеобуч»	1-9,11	Уровень организации учебно-воспитательного процесса (охват всех детей обучением, посещаемость, адаптация в 1-х, 5-х классах)	Фронтальный Тематический	Заместитель и директора по УВР Сорокина Н.Д.	Приказ, справки
ОКТАБРЬ						
1	Работа с учащимися «группы риска»	1-9,11	Формирование банка данных учащихся «группы риска» и из неблагополучных семей . рейды в семьи, предупреждение неуспеваемости учащихся в 1-й четверти	Наблюдение, беседа	Зам. директора по УВР Сорокина Н.Д.	Совещание при директоре
2	Работа с одаренными детьми	1-9,11	Качество и своевременность проведения факультативных, кружковых занятий	Обобщающий	Зам.директора по УВР Сорокина Н.Д..	Методический совет
НОЯБРЬ						
1	Индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся	2-9,11	Анализ индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися пробелов в знаниях	Персональный	Зам. директора по УВР, Сорокина Н.Д. руководители МО	Совещание при директоре
2	Итоги воспитательной работы в 1 четверти	2-4,5-11	Индивидуальный подход к обучающимся	Тематический	Зам. директора по УВР Сорокина Н.Д.	Методический совет
3	Результаты освоения ООП ООО по ФГОС в 1 четверти (6 класс)	1-4	Проверка освоения обучающимися ФГОС ООО	Фронтальный	Зам. директора по УВР Сорокина Н.Д..	Заседание МО

ДЕКАБРЬ						
1	Анализ состояния работы по дозировке домашнего задания	5-9	Дозировка домашнего задания	Тематический	Зам. директора по УВР	Собеседования
2	Состояние техники безопасности на уроках физкультуры	1-4,5-10	Соблюдение правил техники безопасности при проведении уроков физкультуры	Персональный	Директор школы	Справка
ЯНВАРЬ						
1	Посещаемость занятий по итогам 1 полугодия	1-10	Своевременный учет присутствия учащихся на занятиях	Наблюдение	Зам. директора по УВР	Справка
2	Эффективность усвоения знаний	1-10	По итогам анализа результатов УУДУ за 1 полугодие	Итоговый за 1 полугодие	Зам. директора по УВР	Справка
ФЕВРАЛЬ						
1	Работа с обучающимися, находящимися на индивидуальном, обучении (Камышанцев Д.)	3	Своевременное проведение индивидуальных занятий	Персональный	Зам.директора по УВР Сорокина Н.Д. Кл. рук. Карпова Е.В.	Справка
2	Работа с неуспевающими учащимися	6-9	Контроль за работой предметников пробелов в знаниях обучающихся	Персональный	Зам.директора по УВР Классные руководители	Справка
3	Месячник «Всеобуч»	1-11	Уровень организации учебно-воспитательного процесса (охват детей обучением, посещаемость)	Фронтальный	Зам. директора по УВР	Приказ
4.	Организация системы работы с обучающимися по подготовке к сдаче ГИА в форме ГВЭ	9, 11	Работа на уроках с обучающимися по подготовке к сдаче ГИА	Персональный	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре

МАРТ						
1	Работа с отстающими обучающимися	2-11	Работа учителя со слабоуспевающими обучающимися на уроке. Совершенствование работы классного руководителя с родителями	Персональный	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
АПРЕЛЬ						
1	Посещаемость занятий учащимися в 3 четверти	1-11	Индивидуальная работа классного руководителя	Фронтальный	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
2	Система работы с отстающими обучающимися в начальной школе	1-4	Проверка выполнения д/з у отстающих обучающихся	Персональный	Зам. директора по УВР	Справка
МАЙ						
1	Работа с отстающими обучающимися по подготовке к ГИА в форме ГВЭ	9, 11	Проверить работу учителей на консультативных часах со слабоуспевающими обучающимися	Тематический	Зам. директора по УВР руководители МО	Справка

III. Работа с педагогическими кадрами, повышение квалификации, аттестация

№	Объекты, содержание контроля	Цель контроля	Вид, формы, методы	Кто осуществляет контроль	Способы подведения итогов
АВГУСТ					
1	Тарификация	Уточнение и корректировка нагрузки на учебный год	Тематический	Директор школы	Совещание при директоре
СЕНТЯБРЬ					
1	Организация работы методических объединений	Планирование работы МО на новый учебный год	Тематический	Зам. Директора по УВР	Методический совет
2	Перспективный план повышения квалификации педагогов школы	Уточнение и корректировка	Тематический	Зам. Директора по УВР	Совещание при директоре

ОКТАБРЬ					
1	Работа с молодыми специалистами (Сергиенко Т.С.)	План работы с молодыми специалистами и организация работы по наставничеству	Тематический	Зам. директора по УВР	Заседание ШМУ
2	Аттестация учителей. (Карпова Е.В., Федотова Л.К., Романенко Е.М., Головатюк А.А.)	Уточнение списков учителей, желающих повысить квалификационную категорию	Тематический	Зам. директора по УВР	Собеседования, административное совещание
НОЯБРЬ					
1	Самообразование учителей	Реализация темы по самообразованию в работе учителя	Анализ	Зам. директора по УВР	Справка
ДЕКАБРЬ					
1	Анализ работы с педагогическими кадрами в 1 полугодии		анализ	Зам. директора по УВР	Справка
ЯНВАРЬ					
1	Посещение открытых уроков в рамках заседаний АК	Индивидуальная работа на уроке со слабоуспевающими обучающимися	Персональный	Руководитель и МО	Протоколы заседаний МО, итоги на педагогическом совете
ФЕВРАЛЬ					
1	Работа с аттестуемыми учителями на СЗД ()	Оказать помощь учителю в аттестационный период	Персональный	Руководитель и МО	Заседание аттестационной комиссии
МАРТ					
1	Работа предметных МО	Анализ работы предметных МО по обеспечению непрерывной связи системы	Персональный	Руководитель и МО	Совещание при директоре

		методической работы с учебно-воспитательным процессом школы			
2	Индивидуальная работа с молодыми учителями	Выявление творческого уровня учителей для изучения, обобщения и распространения их опыта	Персональный	Зам. директора по УВР	Справка
АПРЕЛЬ					
1	Организация контроля и анализа профессиональной подготовки учителей	Выявление степени реализации задач, поставленных методической службой школы, регулирование и контроль уровня профессионального мастерства учителя	Тематический	Администрация школы	Совещание при директоре
2	Самообразование учителей в 2016-2017 учебном году	Анализ реализации учителями тем по самообразованию на практике	Тематический	Зам. директора по УВР	Заседание методического совета
МАЙ					
1	Создание банка информационных материалов	Обеспечение методическими материалами и рекомендациям и всех структурных звеньев образовательного процесса	Тематический	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре

IV. План методической работы школы на 2016-2017 учебный год

Методическая тема: Обеспечение преемственности начального и основного общего образования как условие достижения новых образовательных результатов

Цель методической работы: обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к реализации ФГОС НОО, внедрения ФГОС ООО через создание системы непрерывного профессионального развития.

Основные направления методической работы:

- Организация деятельности педагогического коллектива по приведению образовательной среды школы в соответствие с требованиями новых образовательных стандартов;
- Обсуждение и поиск решения проблем введения ФГОС ООО в 6 классе.
- Обеспечение преемственности внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Обеспечение методической помощи педагогам школы.

Задачи методической работы:

- обеспечить реализацию педагогами основной школы внедрение ФГОС ООО;
- изучить и использовать системно-деятельностный подход в образовательном процессе;
- подготовить учащихся 9 класса к ГИА;
- развивать учительский потенциал через участие в профессиональных конкурсах разных уровней, районных семинарах по предметам, курсах повышения квалификации, аттестации.

IV. План работы педагогического совета школы

Дата	Тематика	Ответственные
Август	1. Подведение итогов работы школы за 2015-2016 учебный год. Утверждение плана работы школы на 2016-2017 учебный год. 2. об утверждении годового календарного учебного графика на 2016-2017 учебный год 3. О Положении о разработке адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в МБОУ Луговская СОШ, О Положении об инклюзивном обучении в МБОУ Луговская СОШ, О рабочей группе по реализации инклюзивного образования в СОШ, Положения о ПМПк в МБОУ Луговская СОШ, Положения об организации индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями. 4. Об учебных планах в 9 классе обучения на дому по адаптированной образовательной программе основного общего образования в 2016-2017 учебном году. 5. Об основной образовательной программе начального общего образования (по ФГОС 1-4 классы), основного общего образования (по ФГОС ООО в 5,6 классах), основного общего образования в 8-9 классах (ФК ГОС), среднего общего образования в 10 классе(ФК ГОС). 6. О рабочих учебных программах по предметам учебного плана в 1-4, 5-6, 8-9,10 классах, 9классе обучения на дому в 2016-2017 учебном году 7. О создании Совета профилактики безнадзорности и беспризорности в МБОУ Луговская СОШ, утверждении	Администрация школы

	<p>Положения о Совете профилактики.</p> <p>8. Об утверждении Правил внутреннего трудового распорядка на 2016-2017 учебный год.</p> <p>9. Об утверждении кандидатур в состав Общешкольной конференции, Управляющего совета, Совета родителей.</p>	
сентябрь	<p>1. Об адаптированной основной образовательной программе основного общего образования в 9 классе в 2016-2017 учебном году индивидуального обучения на дому.</p> <p>2. О рабочих учебных программах по предметам 9 класса для обучающихся на дому в 2016-2017 учебном году.</p> <p>3. О создании ПМПк в МБОУ Луговская СОШ в 2016-2017 учебном году.</p> <p>4. Об адаптированной образовательной программе основного общего образования для детей с ОВЗ школы 8 вида в 9 классе с обучением на дому.</p> <p>5. О рабочих учебных программах по предметам 9 класса для детей с ОВЗ школы 8 вида в условиях домашнего образования в 2016-2017 учебном году.</p> <p>6. О Программе дополнительного образования и учебном плане дополнительного образования в 2016-2017 учебном году.</p> <p>7. О локальных актах школы, регламентирующих учебно-воспитательный процесс.</p> <p>8. О внесении изменений в учебный план на 2016-2017 учебный год</p>	Администрация школы
Октябрь	<p>1. Об итогах учебного процесса в 1 четверти 2016-2017 учебного года.</p> <p>2. Об итогах воспитательной работы школы в 1 четверти 2016-2017 учебного года.</p> <p>3. Об итогах проведения месячника правовых знаний в МБОУ Луговская СОШ.</p> <p>4. Об итогах реализации ФГОС ООО в 1 четверти 2016-2017 учебного года в 5-6 классах.</p>	Администрация школы
Ноябрь	<p>1. «ФГОС ООО: актуальные проблемы реализации. От общеучебных умений и навыков – к универсальным учебным действиям».</p> <p>2. Адаптация обучающихся 1,5 классов.</p>	Заместитель директора по УВР
Январь	<p>1. О ходе реализации ФГОС НОО- опыт и наработки.</p> <p>2. Анализ работы за 1 полугодие.</p>	Заместитель директора по УВР
Март	<p>1. Анализ внеурочной деятельности школьников в рамках ФГОС второго поколения.</p> <p>2. Взаимодействие семьи и школы в современных условиях.</p>	Заместитель директора по УВР
Апрель	<p>1. Подготовка к итоговой аттестации школьников.</p> <p>2. Об экзаменационном материале.</p>	Заместитель директора по УВР
Май	<p>1. О допуске учащихся к итоговой аттестации.</p> <p>2. О летней оздоровительной работе.</p>	Заместитель директора по УВР

Май	1.О переводе обучающихся 1-8, 10 классов. 2.Итоги года и задачи на новый учебный год.	Заместитель директора по УВР
Июнь	1. Мониторинг итоговой аттестации обучающихся 9 класса. 2 .О выпуске обучающихся 9 класса.	Заместитель директора по УВР

План работы методического совета

Дата	Тематика	Ответственные
Сентябрь	<p align="center">Заседание первое (установочное)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Внесение дополнений в Положение о методическом совете, его структуре. - Распределение обязанностей между членами МС. - Обсуждение плана методической работы школы и планов работы МС, ШМО на 2016-2017 учебный год. - Создание группы контроля адаптации обучающихся 5 классов к обучению на второй ступени обучения. 	Руководитель ШМС
Декабрь	<p align="center">Заседание второе</p> <ul style="list-style-type: none"> - Итоги школьного тура предметных олимпиад. - Итоги мониторинга учебного процесса за 1 полугодие. - Итоги административных контрольных работ. - Ознакомление со справками и приказами по итогам контрольных срезов знаний и посещения уроков членами администрации школы. - О работе учителей с дневниками обучающихся, качество их проверки. -О профилактике заболеваний гриппом, органов зрения у обучающихся. 	Руководитель ШМС
Январь	<p align="center">Заседание третье</p> <ul style="list-style-type: none"> - Результативность методической работы школы за первое полугодие, состояние работы по повышению квалификации учителей. - Анализ деятельности учителей по проблемам самообразования. - Итоги участия школы в муниципальных турах олимпиады школьников. - Корректировка плана работы по преемственности начальной и основной школы. - О степени готовности 9-го класса к продолжению образования. О готовности к сдаче ГИА. 	Руководитель ШМС
Март	<p align="center">Заседание четвертое</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности: итоги участия в международных конкурсах. - Итоги мониторинга учебного процесса за третью четверть. - Подготовка к ГИА. Определение формы итогового контроля. - О выполнении практической части учебной программы. - О предварительном графике ГИА. - Изучение нормативных документов, посвященных организации переводной и итоговой аттестации обучающихся. 	Руководитель ШМС

Май	<p style="text-align: center;">Заседание пятое</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка методической работы школы за второе полугодие, за год. - Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педкадров школы за 2016-2017 учебный год. - Итоги мониторинга учебного процесса за 4 четверть, за год. - Результаты работы МС. - Отчёт о работе МС и ШМО за учебный год. - О планировании работы МС и ШМО на следующий учебный год. - О проведении консультаций в период подготовки обучающихся к экзаменам. 	Руководитель ШМС
-----	--	------------------

Работа школьных методических объединений

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Обсуждение рабочих программ, КТП, планов ВД, кружков.	Сентябрь	Заседания школьных МО	Руководители МО
2.	Внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий, средств обучения и ИКТ	В течение года	Самообразование педагогов, открытые уроки, заседания методических МО	Зам. директора по УВР, руководители МО
3.	Проведение предметных недель	По графику	Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам, олимпиады	Руководители школьных МО
4.	Обсуждение экзаменационных материалов	Март-апрель	Заседания школьных МО	Руководители школьных МО
6.	Отчеты учителей о работе по самообразованию	По графику	Семинары, круглые столы	Зам. директора по УВР, руководители школьных МО
7.	Совершенствование оснащения учебных кабинетов	В течение года	Заседание школьных МО	Заведующие кабинетами
8.	Ознакомление с новинками методической литературы	В течение года	Заседания школьных МО	Руководители школьных МО

Повышение квалификации учителей, их самообразование

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Посещение курсов повышения квалификации учителями школы	В течение года	Курсы повышения квалификации	Администрация школы
2.	Посещение районных методических семинаров, работающих учителей, организуемых в районе	В течение года	Заседания ШМО	Администрация школы
3.	Взаимопосещение уроков	В течение года	Заседания ШМО	Заместители директора

				по УВР, руководители школьных МО
--	--	--	--	--

V. Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса

№	Объекты, содержания контроля	Классы	Цель контроля	Вид, формы, методы	Кто осуществляет контроль	Способы подведения итогов
1	2	3	4	5	6	7
СЕНТЯБРЬ						
1	Работа по преемственности: начальной школы и основной; основной и средней.	4-5	Выполнение учителями работы по обеспечению преемственности обучения; сохранение контингента обучающихся	Тематический	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
ОКТАБРЬ-ДЕКАБРЬ						
2	Совершенствование дополнительного образования (кружки, факультативные занятия, курсы по выбору, экскурсии и т.д.)	1-11	Выявление количества обучающихся, охваченных системой дополнительного образования	Тематический	Педагог-организатор	Собеседования
3	Работа с одаренными детьми. Школьные олимпиады, конкурсы, смотры	1-11	Реализация плана работы с одаренными детьми	Тематический	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре.
ЯНВАРЬ, МАЙ						
6	Проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	2-11	Объективность выставления оценок	Тематический	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
ФЕВРАЛЬ						
7	Физкультурно-оздоровительная работа	1-11	Использование здоровьесберегающих технологий	Тематический	Зам. директора по ВР	Приказ
МАРТ						
8	Обучение грамотности школьников на уроках русского языка и литературы в 6,8 классах	6,8	Посещение уроков русского языка и литературы (Ягьева А.В.)	Тематический	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
АПРЕЛЬ						
9	Работа школьной библиотеки по	2-11	Эффективность работы библиотеки	Тематический	Зам. директора	Совещание при

	пропаганде чтения. Библиотечные уроки				по УВР	директоре
МАРТ-МАЙ						
10	Профориентационная работа	9,1 1	Формы, качество работы по профориентации обучающихся. Организация сотрудничества с вузами	Тематический	Зам. директора по УВР, педагог-психолог	Справка

VI. Деятельность педагогического коллектива, направленная на создание системы воспитательной работы

VI. 1. Внутришкольный контроль организации воспитательной работы

Форма контроля	Сроки исполнения	Ответственный	Форма обобщения	Отм. о вып.
Анализ планов воспитательной работы на первое и второе полугодия. Собеседование.	Сентябрь Январь	Зам. Директора по УВР	Аналитическая справка СД	
Анализ планирования занятий внеурочной деятельности, кружков.	Сентябрь, январь	Зам. Директора по УВР	Справка СД	
Анализ организации внеурочной деятельности младших школьников	Декабрь, май	Зам. Директора по УВР	Справка СД	
Анализ планов работы на каникулах	Октябрь, декабрь, март	. Зам. Директора по УВР	Информация СД	
Проверка оформления личных дел обучающихся.	Сентябрь	. Зам. Директора по УВР	Отчёт СД	
Наблюдение, собеседование по организации питания школьников.	Ежедневно	Зам. Директора по УВР	Информация ежемесячно	
Оперативный контроль посещаемости занятий в школе (включая журнал оперативного контроля)	Ежедневно	. Зам. Директора по УВР	Информации на СД еженедельно	
Наблюдение за дежурством классов по школе, собеседования.	Ежедневно			
Наблюдение за дежурством педагогов по школе.	Ежедневно	администрация	Информация СД	
Посещение родительских собраний.	В течение года	администрация	Информация СД	
Анализ протоколов родительских собраний.	1 раз в четверть	Директор	Информация СД	
Посещение и анализ воспитательных мероприятий, классных часов, общешкольных	В течение года	Зам. Директора по УВР	Справка СД	

мероприятий.				
Посещение занятий кружков, секций, внеурочной деятельности	В течение года	. Зам. Директора по УВР	Справка СД	
Анализ участия школьников во внешкольных соревнованиях и конкурсах.	Декабрь, июнь	Зам. Директора по УВР	Справка СД	
Анализ организации питания школьников	Декабрь, июнь	Директор	Справка СД	
Анализ состояния ученического самоуправления в классах, в школе.	март	Зам. Директора по УВР	Справка СД	
Анализ воспитательной работы школы.	1 раз в четверть	Зам. Директора по УВР	Справка СД	
Анализ работы педагогов с одарёнными и талантливыми детьми.	Декабрь, июнь	Зам. Директора по УВР	Справка СД	
Анализ работы с детьми, требующими особого педагогического внимания, состоящими на ВШУ	Ноябрь, апрель	Зам. Директора по УВР	Справка СД	
Анализ состояния работы по профилактике правонарушений, наркомании, алкоголизма и девиантного поведения среди учащихся.	Апрель	Зам. Директора по УВР	Справка СД	
Анализ проведения работы по организации летнего оздоровления учащихся.	Июнь	. Зам. Директора по УВР	Справка СД	
Анализ спортивно-оздоровительной работы школы.	Декабрь, май	Зам. Директора по УВР	Справка СД	
Проверка журналов учёта занятости учащихся во внеурочное время.	1 раз в четверть	Зам. Директора по УВР	Справка СД	
Анализ работы классных руководителей, педагога-психолога с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.	Ноябрь, апрель	Зам. Директора по УВР	Справка СД	
Анализ уровня сформированности у обучающихся устойчивости к негативным социальным явлениям.	Сентябрь, июнь	Зам. Директора по УВР	Справка СД	

VI. 2. План воспитательной работы на 2016-2017 учебный год

№	Содержание воспитательной работы	Сроки проведения	Ответственные	Отм. о выполн.
Сентябрь				
1	Праздничная линейка, посвященная Дню знаний. Всероссийский урок «Моя будущая профессия»	01.09.	Педагог-орг Классные руководит.	
2	Проведение открытого Всероссийского урока «Основы безопасности жизнедеятельности. 25 лет МЧС России»	01.09.	Кл.руководит.	
3	Единый урок к70-летию Победы в войне с милитаристской Японией «Встреча с Подвигом» в 9,11 классах.	03.09.	Учитель истории	
4	Проведение Недели талантов: - Проведение подготовительно-разъяснительных бесед с родителями обучающихся о проведении Недели талантов.	с 02 по 08 01.09	Классные руководители (на родит.собр.)	
	Проведение общешкольной выставки детского творчества «Делаю сам своими руками».	04.09	Кл.рук., педагог-организатор	
	Выставка детских рисунков «Я умею красиво рисовать»	07.09	Кл.рук., педагог-организ.	
5	В рамках месячника пожарной безопасности: -Проведение вводных инструктажей по пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности обучающихся.	02.09	Кл.руководит.	
	-классные часы «Если ты один на один с огнём», «Лесной пожар», «Пожар в доме», «Азбука пожарной безопасности».	04.09.	Кл.руководит.	
	Конкурс стихотворений и загадок на противопожарную тематику. (1-4 класс)	07.07	Ягьяева А.В.	
	Конкурс плакатов на тему «Предупреждение пожаров и шалости детей с огнём» (5-11 кл.)	07.07	Кл.руковод., пед.-организ.	
	Воспитательное мероприятие в 1-4 классах «Спички – детям не игрушка».	08.09	Учителя нач.кл. Романенко Е.М.	
	Посещение пожарной части отряда государственной пожарной службы района.	до 10.09.	Децик Ю.Н.	
6	Привлечение учащихся кружки и секции по интересам, занятия внеурочной деятельности.	До 05.09.	Кл.руководит. учителя-предметники	
7	Создание базы данных учащихся по категориям.	До 05.09.	Децик Ю.Н. Кл.руководит.	
8	Проведение рейда «Дети улицы», «Ребенок в семье», «Безопасная среда»	Один раз в неделю в теч.мес.	Совет профилактики, Кл.руководители	
9	Тематические беседы с обучающимися 5-11 классов «Сохраним здоровье на дорогах»	14.09.	Кл.руководит.	

10	Тематические беседы с обучающимися 1-4 классов «Я пешеход и пассажир»	14.09.	Кл. руководители	
11	Единый урок к Российским дням леса	15.09	Учитель географии, кл.руков.	
12	Спортивно-массовые мероприятия, посвященные Международному дню туризма.	25.09.	Головатюк А.А.	
Октябрь				
1	В рамках месячника правовых знаний: -оформление съёмного тематического стенда «Конституция – основной закон РФ»	01.10	Копеева Н.Н.	
	Проведение бесед в 1-4 классах на тему «Правила поведения для школьника. Устав нашей школы.»	07.10	Кл.руков.	
	Посещение учащихся из семей социально незащищенных категории согласно составленному графику.	Согласно графику	Децик Ю.Н. Совет профилактики	
	Проведение тематических бесед ко Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом.	05.10.	Кл. руководители	
	Проведение правовых лекториев для родителей. Права и обязанности родителей.	В теч.мес.	Кл. руковод.	
	Проведение тематических бесед с учащимися 5-11 классов по формированию негативного отношения к коррупции.	В теч.мес.	Кл. руководит.	
	Проведение профилактических бесед с учащимися, состоящими на ВШУ, требующие особого педагогического внимания.	В течении месяца	Кл.руководит., представители ПДН, психолог	
	Профилактические беседы с участковым инспектором.	В теч.мес.	Децик Ю.Н.	
2	День ученического самоуправления. Концерт, посвященный Дню учителя.	02.10	Педагог-организатор.	
3	Соревнование на личное первенство среди учащихся школы по настольному теннису.	09.10	Ученическое самоуправление.	
4	Экологическая чистая акция «Чистый двор», «Школьный сад» (высадка деревьев)	В течении месяца	Педагог-организатор, Ученич. самоуп.	
5	Единый урок ко Дню гражданской обороны «Школа безопасности»	05.10	Классные руководит.	
6	Всероссийский урок ко Дню безопасности в сети Интернет «Безопасность школьников в сети Интернет»	30.10	Классные руководители, учитель информатики	
Ноябрь				
1	В рамках празднования Дня народного единства: - оформление съёмного тематического стенда в библиотеке «Истоки Дня народного единства»	до 04.11	Копеева Н.Н.	
	Проведение классных часов «4 ноября – День народного единства».	04.11	Классные руководители	
2	Конкурсная программа «Мисс осень» (2-5)	14.11.	Кл. руковод.	

	класс)		Педагог-organiz.	
3	Выступление агитбригад ЮИД ко Всемирному дню Памяти жертв дорожно - транспортных происшествий.	17.11	Учитель ОБЖ	
4	Ко Всемирному Дню толерантности: - конкурс стенгазет (1- 4, 5-11 кл)	16.11	Педагог-орган., кл.рук.	
	- Флеш-моб «Дружба превыше всего»	16.11	Педагог-organiz.	
5	Рейд «школьные принадлежности»	4 неделя	Ученическое самоуправление.	
6	Соревнование по волейболу и пионерболу среди учащихся.	3 неделя	Головатюк А.А.	
7	В рамках Всероссийской акции «Дарю тебе сердце» (2016 год – Год борьбы с сердечно-сосудистыми заболеваниями): -Выступление агитбригады «Скажем никотину нет!!» к Международному дню отказа от курения.	21.11	Педагог-организатор	
	- Проведение бесед с учащимися о факторах риска возникновения и мерах профилактики сердечно-сосудистых заболеваний.	21.11	Классные руководители	
8	Единый урок в 9,11 классах «Суд народов приговаривает...» к 70-летию начала Нюрнбергского процесса	20.11	Учитель истории	
9	Всероссийский урок ко дню рождения В. Даля «Словарный урок»	23.11	Учителя русского языка	
Декабрь				
1	Неделя пропаганды здорового образа жизни: - выступление агитбригады «В здоровом теле - здоровый дух» ко Всемирному дню борьбы со СПИДОМ.	01-08.12	Педагог-организатор, учитель БЖД	
	Выставка плакатов « 1 декабря – Всемирный День борьбы со СПИДОМ! »		Кл.рук. Педагог-organiz.	
	- соревнования по волейболу между учащимися школы		Головатюк А.А.	
	- воспитательные беседы «Знакомимся с Олимпийскими чемпионами»		Кл.руководители.	
2	Ко всемирному Дню защиты прав инвалидов классный час «Воля к жизни».(1-11кл.)	03.12.	Кл.руководители.	
3	Информационно-разъяснительные беседы с учащимися 5-11 классов «Трагические страницы в истории народов» (ко Дню памяти крымчаков и евреев Крыма – жертв нацизма)	11.12	Кл.руководит.	
4	Ко Дню Конституции РФ -выставка творческих работ учащихся (1-4 классы)	11.12	Кл.руководит. Педагог-organiz.	

	- единый урок «Конституция – основной закон государства»			
5	Конкурс «Сапожок для св. Николая». (1-5 классы)	19.12	Кл. руководит. Педагог-organiz.	
6	В рамках Всероссийской акции «Час кода» Всероссийский урок «Час кода»		Учитель информатики	
7	Новогоднее представление для 1-5, 6-11 классов.	26.12. 26.12.	Кл. руководит. Педагог-organiz.	
Январь				
1	Неделя БЖД в зимних условиях (беседы, инструктажи, диктанты, отработка практических навыков оказания первой помощи)	12.01.- 15.01	Учитель ОБЖ, Медсестра школы	
	Тематические беседы «Безопасность на зимних дорогах».			
2	Рейд «Учебные принадлежности»		Учен.самоупр.	
3	Профилактические беседы с детьми, требующими особого педагогического внимания.	4 неделя	Децик Ю.Н. Участковый инспектор	
Февраль				
1	Ко Дню вывода Советских войск из Афганистана проведение единого классного часа с участием воинов-интернационалистов.	15.02	Классные руководители	
2	Ко Дню Защитника Отечества: -Весёлые старты для учащихся 1-4 классов.	22.02	Кл. руководит. Головатюк А.А.. педагог-organiz.	
	Богатырские игры между командами мальчиков 5-8 классов.	21.02	Кл. руководит. Головатюк А.А. Педагог-organiz.	
	Единый урок «Урок мужества»	23.02	Классные руководители	
3	Единый урок ко Дню памяти А.С. Пушкина «Мой Пушкин»	05.02	Учителя литературы	
4	Посещение учащихся из семей социально незащищенных категории согласно составленному графику.	Согласно графику	Совет профилактики	
5	Ко Дню памяти А.С. Пушкина единый урок «Мой Пушкин»	05.02	Учителя литературы	
Март				
1	Концерт, посвященный Международному женскому дню.	04.03.	Кл. руководители. Педагог-организатор	
2	Галерея поздравительных стенгазет «Поздравляем милых дам»	03.03.	Кл. руководит. Педагог-organiz.	
3	Ко Всемирному Дню борьбы с туберкулезом: – выступление агитбригады «Чистота - залог здоровья!»	03.03.	Педагог-организатор Ученическое самоуправлен	
	Профилактические беседы с медсестрой (1-11 кл)	В теч. 1 недели	Медсестра школы	

5	Единый урок ко Дню воссоединения Крыма с Россией: «Крым и Россия – общая судьба»	16.03	Кл. руководит. Учитель истории	
	Выставка рисунков «Наша любимый Крым»	16.03	Кл. руководит.	
Апрель				
1	Посещение учащихся из семей социально незащищенных категорий	По отдельном у плану.	Децик Ю.Н. Совет профилактики	
2	Единый урок «Я и Закон» ко дню Конституции Республики Крым	11.04	Классные руководители	
3	Ко Дню космонавтики: - фотовыставка «Этот загадочный космос»	12.04	Ученич. самоуп. педагог-organiz.	
	Выставка рисунков и поделок «Комические фантазии».	В теч. месяца	педагог-organiz. Кл.руковод.	
4	Акция «Чистый школьный двор».	В теч. месяца	Кл. руководит.	
5	Соревнования по общефизической подготовке, посвященные Всемирному дню здоровья.	7 апреля	Децик Ю.Н.	
6	Ко Дню освобождения Ленинского района от немецко-фашистских захватчиков проведение классных часов «Герои освободители».	12.04	Классные руководители	
7	Ко дню памяти жертв армянского народа: Информационно-разъяснительные воспитательные беседы с учащимися 5-11 классов.	24.04	Классные руководители	
8	Ко Дню памяти жертв Чернобыльской катастрофы: единый урок «Урок Памяти: берегите Землю»	26.04	Классные руководители	
Май				
1	Участие в митинге, посвященном празднованию 71 годовщине Великой Победы. Акция «Георгиевская ленточка»	09.05.	Кл. руководит. педагог-организатор.	
2	Единый урок «Урок Победы»	05.05	Классные руководители	
3	К крымскотатарскому национальному празднику «Хыдырлез»: - выставка поделок, рисунков, элементов быта и одежды и т.п. крымскотатарского народа.	1 неделя мая	Педагог-организатор	
4	Проведение операции «Памятник от слова память».	До 06.05.	Кл. руководит. педагог-organiz.	
5	Внеклассное мероприятие ко Всемирному дню Земли для учащихся 1-4 классов.	20.05	Кл. руководит. педагог-organiz.	
6	Выставка фотографий «Семья – это семья» к Международному дню семьи. (1-11 класс, от каждого класса по стенгазете)	15.05.	Кл. руководители.	
7	Экологическая акция «Чистый двор», «Школьный сад»	1 раз в неделю	Кл. руководит. Педагог-organiz.	
8	День школы ГЗ.	3 неделя	Зам. Дир по УВР	

			Головатюк А.А.	
9	Ко Дню памяти жертв депортации траурная линейка.	18.05	педагог-организатор.	
10	Ко Дню славянской письменности и культуры, Дню памяти святых Кирилла и Мефодия единый урок «И по нашей земле будет течь до конца веков русская речь»	24.05	Копалева Н.Н.	
11	Праздник Последнего звонка.	.05.	Берник Н.М. педагог-organiz.	
12	Открытие тематической летней площадки. День Защиты прав детей.	01.06	Педагог-organiz.	
13	Вечер вручения аттестатов выпускникам 9 класса		Зам. Дир по УВР Кл. руководитель.	

VI. 3. Проведение анкетирования учащихся и родителей

№ п/п	Тема анкетирования	Цель анкетирования	Сроки проведения	Ответственный
1	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выявление доли обучающихся и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в ОУ, вкладе родителей в улучшение данных условий.	Октябрь	Зам. Директора по УВР Классные руководители
2	Медицинское сопровождение и общественное питание	Определение доли обучающихся и родителей, положительно высказавшихся о медицинском сопровождении и общественном питании в ОУ.	Ноябрь	Ягьяева Э.Ф. Классные руководители
3	Психологический климат в образовательном учреждении	Выявление мнения обучающихся, родителей и педагогических работников о психологическом климате (данные собираются по классам).	Январь	Зам. Директора по УВР Классные руководители
4	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	Определение уровня результатов внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС. Доля родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о классном руководстве	Февраль	Классные руководители
5	Реализация дополнительных образовательных программ	Сбор статистических данных о запросах и пожеланиях со стороны родителей (законных представителей) и обучающихся.	Март	Классные руководители

VII. Управление школой. Работа с родителями.

VII.1. Общешкольные родительские собрания

№ п/п	Основные вопросы к рассмотрению	Сроки Проведения	Ответственный
1	<ul style="list-style-type: none">- об организации УВП в 2016-2017 учебном году- об организации питания учащихся в школьной столовой- утверждение нового состава общешкольного Совета родителей- о школьной форме учащихся школы- О мерах по обеспечению безопасного доступа к сети «Интернет», Правилах пользования мобильными телефонами в школе- о правилах безопасного поведения учащихся в быту, на улице, школе.- о профилактике беспризорности, безнадзорности, негативных явлений среди учащихся. Ответственность родителей в воспитании и обучении детей.- о профилактике сердечно-сосудистых заболеваний у детей (в рамках Всероссийской акции «Дарю тебе сердце!»)	Сентябрь 2016г.	Администрация, Совет родителей
2	<ul style="list-style-type: none">- Итоги окончания 2016-2017 учебного года.- об организации летнего отдыха и оздоровления учащихся.- о безопасном поведении детей во время летних каникул. Ответственность родителей за жизнь и здоровье своих детей.	Май 2017г.	Администрация, Совет родителей

VII.2. План работы общешкольного Совета родителей на 2016-2017 учебный год

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1	Выборы актива общешкольного Совета родителей, Совета родителей по классам.	Август
2	Составление и утверждение плана работы общешкольного Родительского совета; обсуждение необходимой школе помощи, которую могут оказать родители	Август Май
3	Организация и проведение общешкольных родительских собраний.	Сентябрь, май
4	Консультирование родителей обучающихся по предотвращению возникновения школьных трудностей у детей	По необходимости

5	Проведение «Родительских рейдов» с проверкой безопасности организации учебного процесса	В течение года
6	Проверка внешнего вида обучающихся	В течение года
7	Проведение «Родительских рейдов» с проверкой организации питания школьников	В течение года
8	Анкетирование, анализ предпочтений детей и родителей в направлениях внеурочной деятельности	Февраль
9	Помощь в организации и проведении общешкольных праздников	В течение года
10	Анализ работы родительских комитетов классов	Май
11	Контроль занятости обучающихся в кружках и спортивных секциях	Сентябрь
12	Помощь в организации оздоровления и отдыха детей.	Май, июнь
13	Индивидуальная работа с родителями учащихся, имеющих проблемы в обучении и воспитании	По необходимости
14	Посещение неблагополучных семей, семей учащихся, пропускающих без уважительной причины занятия в школе.	В течение года
15	Проведение собраний для родителей учеников, обучающихся по актуальным темам	В течение года
16	Размещение информации о решениях Родительского совета на сайте школы (выписки из Протоколов заседаний)	В течение года
17	Проведение классных часов для обучающихся по актуальным темам, по профориентации	В течение года
18	Проведение заседаний Совета родителей.	4 раза в год

VII . 3. План работы управляющего совета школы.

Сроки	Вопросы к рассмотрению	Ответственный
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Итоги учебного года. (экзамены, итоги лета)</u> 2. <u>Утверждение годового плана мероприятий школы и УС.</u> 3. <u>Организация горячего питания обучающихся.</u> 4. <u>Утверждение списков обучающихся на льготное питание.</u> 5. <u>Информационное ознакомление с нормативно-правовой базой, регулирующей образовательный процесс</u> 6. <u>Утверждение Публичного доклада директора школы.</u> 	<p>Директор школы</p> <p>Председатель УС</p> <p>Члены УС</p>
Ноябрь декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Согласование направлений расходов на новый финансовый год.</u> 2. <u>Медицинское сопровождение образовательного процесса.</u> 3. <u>Основные направления работы школы</u> 	<p>Директор школы</p> <p>Члены УС</p>

	<p><u>по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся.</u> <u>Внеурочная занятость обучающихся.</u></p> <p>5. <u>Согласование стимулирующих выплат педагогическим работникам за качество работы</u></p>	
Январь Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация горячего питания обучающихся. Согласование списков обучающихся на льготное питание. 2. Медицинское сопровождение образовательного процесса. 3. Проверка охраны труда и техники безопасности, соблюдения санитарно-гигиенических правил в классах. 	<p>Директор школы Председатель УС</p> <p>Члены УС</p>
Март	<ol style="list-style-type: none"> 4. Основные направления работы школы по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся. 5. Внеучебная занятость обучающихся. 6. Согласование стимулирующих выплат педагогическим работникам за качество работы 7. О соблюдении санитарно-гигиенического режима в школе и организация питания. 8. Энергосберегающие мероприятия в школе. 9. Контроль со стороны родителей за успеваемостью детей. 10. Участие родителей в общественной жизни класса. 	<p>Директор школы Председатель УС</p> <p>Члены УС</p>
Апрель- май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение режима работы и календарного учебного графика работы ОУ на новый уч. год. 2. Обсуждение и утверждение плана работы Управляющего совета на 2017-2018 учебный год. 3. Согласование образовательных программ, учебных планов на новый уч. год. 4. Организация отдыха, оздоровления и трудоустройства обучающихся в летний период. 5. О подготовке школы к новому учебному году. 	<p>Директор школы Председатель УС</p> <p>Члены УС</p>

VII. 1. Циклограмма работы с родителями на 2016-2017 учебный год

План - график

проведения занятий для родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей основам детской педагогики и психологии на период с 18 сентября по 15 декабря 2016 года

Клас с	Тема занятия	Цель занятия	Дата проведения	Ответствен ный
1	Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел в 1 класс, или вновь за школьной партой	Ознакомить родителей с психолого-педагогическими особенностями развития детей младшего школьного возраста, предложить практические рекомендации.		Маракина В.С.
1	Формирование личности в младшем школьном возрасте	Ознакомить родительский коллектив с особенностями формирования личности и отдельных личностных качеств ребенка в младшем школьном возрасте		
1	Трудности адаптации первоклассников к школе. Как их преодолеть?	Ознакомить родителей с трудностями периода адаптации детей к школе в первый год обучения, предложить практические советы по их устранению.		
1	Влияние здорового образа жизни на развитие и воспитание первоклассника	Определить понятие «здоровый образ жизни» и его влияние на развитие и воспитание ребенка; предложить рекомендации по организации здорового образа жизни ребенка.		
1	Учение – основной вид деятельности младшего школьника. Как родителям помочь ребенку в учебе	Обозначить проблемы детей в учебе; дать рекомендации по организации помощи ребенку в учебе.		
2	Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел во 2 класс	Ознакомить родителей с особенностями развития детей – учеников второго класса, предложить практические рекоменда ции по воспитанию детей данного возраста		Степенко В.Г.
	Индивидуальные особенности детей младшего школьного возраста	Предложить рекоменда ции родителям по выявлению и развитию индивидуальных особенностей детей.		
	Самооценка младшего школьника. Общение родителей	Предложить родителям способы формирования у младшего школьника адекватной самооценки.		

	с детьми младшего школьного возраста	привлечь внимание родителей к важности доверительного общения с ребенком; предложить рекомендации по организации общения с ребенком.		
	Детская агрессивность и ее причины	Обсудить с родителями причины детской агрессии, ее влияние на поведение ребенка; сформировать у родителей понимание проблемы детской агрессии и путей ее преодоления.		
3	Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел в 3 класс	Ознакомить родителей с особенностями развития учащихся третьего класса		Романенко Е.М.
3	Секретный мир наших детей, или Ребенок и улица	Определить роль сверстников, друзей в развитии личности ребенка младшего школьного возраста; предложить рекомендации родителям по организации отношений с друзьями ребенка		
3	Методы семейного воспитания. Наказание и поощрение в семье: за и против Десять ошибок в семейном воспитании, которые все когда-нибудь совершали	Определить оптимальные методы воспитания ребенка в семье. выявить ошибки семейного воспитания; предложить пути их предупреждения, устранения.		
4	Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел в 4 класс	Ознакомить родителей с особенностями развития учащихся четвертого класса; определить стратегию поведения родителей.		Федотова Л.К.
4	Телевизор: помощник или враг?	Выявить позитивное и негативное влияние телевидения на развитие детей младшего школьного возраста.		
4	Развитие у детей самостоятельности, важной для дальнейшего обучения	Оценить развитие самостоятельности учащихся; дать рекомендации родителям по развитию у детей самостоятельности.		
5	Возрастные особенности подростка	Ознакомить родителей с психофизиологическими особенностями детей 11-12 лет; рассмотреть влияние родителей на формирование «Образа Я» подростка		Децик Ю.Н.

5	Развитие внимания и памяти школьника	Ознакомить родителей с проблемой развития внимания подростков; рассмотреть основные процессы памяти.		
5	Мотив как регулятор поведения	Ознакомить родителей с проблемой формирования мотивации подростка; рассмотреть влияние мотивации на успешность обучения школьника.		
5	Здоровый ребенок – здоровое общество	Определить значение семьи в формировании здоровья школьника, здорового образа жизни подростка.		
6	Формирование воли шестиклассника Воспитание характера школьника	Познакомить родителей с особенностями формирования воли шестиклассника. ознакомить родителей с проблемами воспитания характера школьника-подростка.		Кадыр-Алиева Н.Ф.
6	Взаимодействие с тревожными детьми	Дать первичное представление об особенностях работы с категорией «тревожных детей»; познакомить родителей с приемами и методами работы с детьми, испытывающими чувство тревоги.		
6	Ориентация школьников на ценности семьи	Определить роль семьи в формировании ценностных ориентаций школьников		
6	Общение в семье	Ознакомить родителей с проблемой общения в семье.		
8	Воспитание детей в семье	Обсудить проблемы особенностей воспитания подростка в семье.		.Головатюк А.А.
8	Социализация личности Межличностное общение подростков	Ознакомить родителей с проблемами социализации подростков и обсудить изучить психолого-педагогические особенности межличностного общения детей подросткового возраста.		
8	Агрессивный ребенок – причины появления проблемы. Физическое насилие и его влияние на развитие ребёнка	Обсудить причины агрессивности ребёнка и методы их устранения		.
8	Проблемное поведение подростка Ориентация	Обсудить проблему отношения в поведении подростка и найти пути ее решения. определить		

	подростка на социально значимые ценности	роль семьи в формировании общечеловеческих ценностей подростков.		
8	Духовные ценности семьи	Рассмотреть духовные ценности современной семьи и обсудить с родителями пути формирования духовных ценностей подростка.		.
8	Конфликты и пути их решения Содружество школы и семьи	Ознакомить родителей с проблемой возникновения конфликтов и определить пути решения конфликтных ситуаций. обсудить с родителями пути организации содружества и сотрудничества семьи и школы.		
8	Общение родителей с детьми	Стимулировать полноценное общение родителей с их детьми.		.
8	Суициды как крайняя форма отклоняющегося поведения	Ознакомить родителей с особенностями суицидного поведения подростков; обсудить основные направления работы по предупреждению суицида.		
9	Культура общения подростка	Обсудить проблему воспитания культуры общения подростка; определить роль семьи в воспитании культуры общения.		Карпова Е.В.
9	Патриотическое воспитание школьников	Определить значение семьи в патриотическом воспитании подростков		.
9	Развитие эстетической культуры подростков	Обсудить проблему эстетического развития подростка и определить роль родителей в нем.		
9	Мотив как регулятор поведения	Ознакомить родителей с проблемой формирования мотивации подростка; рассмотреть влияние мотивации на успешность обучения школьника.		
10	Стресс – это не то, что с человеком происходит, а то, как он переживает ситуацию	Обеспечить акцентирование внимания родителей на конструктивном восприятии стресса.		Сеитова Э.Д.
10	Мужественность. В семье – старшекласник. Её величество Женщина. В семье –	Актуализировать интеллектуально-ролевой потенциал отца и обеспечить его ролевое влияние на сына как будущего мужа и отца.		

	старшеклассница	актуализировать интеллектуально-ролевой потенциал матери и обеспечить ее ролевое влияние на дочь как будущую мать и жену.		
10	Оказание помощи старшему школьнику в период взросления	Подготовить родителей к психологическому сопровождению детей-выпускников в период взросления		
10	Жизненные сценарии детей. Профессиональная ориентация старшеклассника	Обеспечить родительское сопровождение жизненного и профессионального самоопределения старшеклассника.		

VIII .Система внутришкольного контроля

№	Содержание контроля	Цель контроля	Вид контроля	Сроки	Кто проводит	Где слушается
I четверть						
1.	Проверка и утверждение рабочих программ, календарно-тематического планирования учителей школы	Предупреждение возможных ошибок. повышение эффективности работы учителя	Предупредительный	сентябрь		Совещание при директоре информация
2.	Контроль работы школьной библиотеки	Обеспеченность учебниками	Диагностический	В течение года		Совещание при директоре информация
3.	Проверка техники чтения обучающихся 2-4 классов	Отследить технику чтения обучающихся	Диагностический	1 раз в четверть		Совещание при директоре
4.	Класно-обобщающий контроль в 5 классе. Адаптация учащихся. Посещение уроков	Проверить результаты (личностные, метапредметные, предметные) обучающихся 5 кл.	Вводный	Октябрь		Совещание при директоре, педсовет Справка
5.	Выполнение единых требований по ведению тетрадей, оформлению журналов, беседа по новым программам	Инструктаж по ведению школьной документации	Предупредительный	Сентябрь		Совещание при директоре Изучение нормативной документации

	проверка личных дел обучающихся					
6.	Проведение диагностических контрольных работ по математике и русскому языку в 5 классе.	Проверить начальный уровень обучающихся	Административный	Октябрь		Заседания МО Справка
7.	Проверка состояния ведения тетрадей по русскому языку и математике	Выявление общих недочетов	Административный	Октябрь		Заседание МО нач. кл. Справка
8.	Проверка состояния преподавания НОО по ФГОС. Посещение уроков	Проверить начальный уровень обучающихся 1 кл.	Дигности-ческий	Октябрь		Совещание при директоре Справка
10.	Классно-обобщающий контроль в 9,10 кл. Посещение уроков	Проверка уровня учебных достижений учащихся в 9-10 классах	Вводный	Декабрь		Совещание при директоре Приказ Справка
11.	Подготовка и проведение предметных олимпиад	Качество подготовки и проведения олимпиад	Тематический	Октябрь		Совещание при директоре информация , приказ
12.	Работа с обучающимися с ОВЗ. Контроль обучения на дому.	Качество, своевременность проведения индивидуальных занятий обучающихся	Тематический, персональный	Декабрь		Совещание при директоре, справка
13.	Посещение уроков в 1, 5 классах (русский язык, математика)	Уровень адаптации	Тематический	ноябрь		Педсовет (справка психолога)
14.	Итоги I четверти					Педсовет (справка)
II четверть						
1.	Проведение итогового промежуточного оценивания по основным предметам	Проверка уровня освоения обучающимися программного материала и готовность к сдаче ГИА	Предупредительный	Декабрь		Совещание при директоре Справка
2.	Проверка состояния преподавания истории в 9,10кл.	Персональный	Тематический	Ноябрь		Заседание МО Приказ

	Посещение уроков					
3.	Состояние работы ГПД	Выполнение требований к ГПД	Тематический	1 раз в четверть		Заседание МО нач. кл. Справка
4.	Контроль за результатами обучающихся 3-4 классов по математике и русскому Посещение уроков	Соответствие уровню образовательных стандартов	Административный	Ноябрь, декабрь		Заседание МО нач. кл. Справка
5.	Контроль состояния воспитательной работы в 5-10 классах	Фронтальный	Тематический	Декабрь		зам. директора по УВР Справка
6.	Анализ состояния преподавания английского языка в 3, 6 классах. Посещение уроков	Дифференцированный подход соответствие стандарту образования.	Тематический	Декабрь		зам. директора по УВР справка
7.	Проверка состояния дневников обучающихся 1-4, 5-9 и 10 классов	Эффективность работы классных руководителей с дневниками обучающихся	Текущий	Декабрь		Совещание при директоре Справка
8.	Проведение текущих контрольных работ по математике и русскому языку в 5, 9 и 10 кл. (итоги 1 полугодия)	Проверить уровень обученности в выпускных классах	Административный	Декабрь		Заседания МО Приказ
9.	Итоги 1 полугодия					Совещание при директоре Справка
III четверть						
1.	Неделя русского языка и литературы. Посещение уроков и внеклассных мероприятий	Проверить как предметная влияет на развитие интереса обучающихся к изучаемому предмету	Текущий	январь		Совещание при директоре Заседание МО
2.	Система подготовки обучающихся к сдаче ГИА. Посещение уроков	Система контроля за знаниями обучающихся в 9-11 кл.	Тематический, персональный	Январь		Совещание при директоре Справка
3.	Неделя предметов естественно-	Качество подготовки и	Текущий	Март		Совещание при

	математического цикла. Посещение уроков	проведения предметной недели.				директоре Заседание МО
4.	Контрольная работа по математике в 4 классе.	Проверить уровень освоение темы	Предупредительный	март		Заседание МО нач. кл. Справка
5.	Неделя истории, географии, обществознания. Посещение уроков	Проверить как предметная влияет на развитие интереса обучающихся к изучаемому предмету	Текущий	март		Заседание МО Приказ
9.	Проведение пробных ГИА по русскому языку и математике в 9 классе	Выявление практической грамотности обучающихся, выявление качества знаний обучающихся. Сбор статистики о динамике развития мотивации к обучению	Тематический	Апрель		Совещание при директоре Заседание МО
10.	Проверка классных журналов	Объективность выставления итоговых оценок, оформление классного журнала на конец 3-четверти	Текущий	Март		Совещание при директоре Заседание МО
IV четверть						
1.	Посещение занятий в 1-5 классах	Контроль состояния воспитательной работы	Текущий	Апрель		Совещание при директоре
2.	Неделя начальных классов. Посещение уроков	Проверить как предметная неделя влияет на развитие интереса обучающихся к изучаемому предмету	Предупредительный	Апрель		Заседание МО
3.	Проведение административных контрольных работ по русскому языку и алгебре в 5,9 классах	Уровень ЗУН обучающихся	Предупредительный	Апрель		Совещание при директоре Заседание МО
4.	Проведение административных контрольных работ	Проверить уровень освоения программного	Предупредительный	Апрель		Заседания МО Приказ

	в 2 -8 классах	материала				
5.	Выполнение программного материала по предметам учебного плана	Оценка выполнения программного материала за 2016-2017 учебный год	Тематический	Май		Педсовет Заседание МО
6.	Подведение итогов учебного года		Итоговый	Май		Приказ педсовет

IX. Материально-техническое и информационное обеспечение

Показатели	Технологии	Ответственные
Выполнение санитарно-гигиенических норм обеспечения УВП	Административно-общественный контроль в течение года	Директор Профсоюзный комитет
Обеспеченность учебниками, учебной литературой	Анализ в течение года	Зам. директора по УВР Библиотекарь
Составление финансовой документации, контроль выполнения	Штатное расписание, смета расходов, тарификация в течение года	Директор Зам. директора по УВР Делопроизводитель
Удовлетворенность: - учителей условиями труда, - родителей условиями образовательного учреждения - обучающихся условиями обучения	Опрос Октябрь, май	Зам. директора по УВР , классные руководители
Проведение инвентаризации	декабрь	Комиссия
Работа по совершенствованию кабинетной системы: - оснащение кабинетов ТСО - продолжить работу по оформлению классов и школы, по озеленению школы - проведение ремонта школы с привлечением спонсорских средств	в течение года Июнь-июль-август	Администрация Зав. Кабинетами, классные руководители, завхоз
Развитие МТБ: приобретение оборудование	Приобретение из бюджетных средств, за счет спонсорской помощи в течение года	Администрация
Подготовка школы к новому учебному году	Проведение ремонта, составление документации июнь-июль-август	Администрация
Реконструкция освещения в кабинетах и рекреациях, в спортзале, в столовой, в учебных мастерских	В течение года	Директор Завхоз
Составление акта проверки выполнения соглашения по ОТ	Май-август-июнь	Администрация, Профсоюзный комитет
Выполнение плана мероприятий по улучшению условий труда	В течение года	Директор

Общие выводы по итогам самообследования

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования Республики Крым.
2. Школа функционирует стабильно, реализация перспективной Программы на 2015-2018 годы развития позволяет перейти на режим развития.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.
7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участие в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение деятельности школы.
11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.